

**TERTEMİZ YARINLAR**  
**OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ**  
**İYİ UYGULAMALAR**  
**YARIŞMA ŞARTNAMESİ**



**dpet**

Sevgili Öğretmenimiz,

Öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri, okul destek personeli ve velilerde temizlik ve hijyen konusunda farkındalığın artırılması, bu kapsamda sosyal sorumluluk kampanyaları düzenlenmesi ve iyi uygulama örneklerinin ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET iş birliğinde “Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar” Projesi, 2022-2023 eğitim öğretim yılında hayata geçirilmiştir.

Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarının tümünü kapsayan en kapsamlı temizlik ve hijyen projesi olan “Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar” Projesi okullarda, temizlik ve hijyen odağında kültürel dönüşüm yaratmaya dayalı farkındalık geliştirerek, “yaparak ve yaşayarak öğrenme ilkesi” doğrultusunda sosyal sorumluluk projelerini “iyi uygulamalar” yoluyla hayata geçirmek stratejisi üzerine tasarlanmıştır.

Bu kapsamda; okullarımızın, farklı kurum ve kuruluşlar ile iş birlikleri geliştirdiği, okul merkezli temalarla çevreye açılan sosyal sorumluluk kampanyalarının hayata geçirildiği “İyi Uygulamalar Yarışması” düzenlenecektir.

Katılımınız için teşekkür ederiz.

## **YARIŞMANIN AMACI**

Yarışma ile öğrenci, öğretmen, okul yöneticileri, destek personeli ve velilerde temizlik ve hijyen konusunda farkındalık ve bilincin artırılması, bu kapsamda öğretmenler tarafından okul ve çevresine yönelik yeni ve yaratıcı uygulamaların geliştirilerek, sosyal sorumluluk kampanyaları düzenlenmesi, elde edilen kazanımların kalıcı olması ve ülke genelinde yaygınlaştırılması amaçlanmıştır.

## **YARIŞMANIN HEDEFLERİ**

Eğitim yoluyla, çocukluk çağından itibaren temizlik ve hijyen alışkanlıklarının kazandırılarak okul çevresine yayılımını sağlamak, davranış değişikliğiyle de kültürel dönüşümü başlatmak hedeflenmiştir.

Yarışma hedefine bağlı olarak;

- Okullarda, temizlik ve hijyen odağında farkındalık geliştirmek,
- Proje amacı doğrultusunda öğretmenlerimizi teşvik ederek yaratıcılıklarını geliştirmek,
- Yapararak ve yaşayarak öğrenme ilkesi doğrultusunda sosyal sorumluluk kampanyaları geliştirmek,
- Geliştirilen sosyal sorumluluk kampanyalarını birer iyi uygulama örneği olarak yaygınlaştırmak öncelikli adımlar olarak belirlenmiştir.

## **YARIŞMANIN KAPSAMI**

Yarışma, 2023-2024 eğitim öğretim yılında tüm ülke genelinde resmî okul öncesi, ilköğretim, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde görev yapan öğretmenlerin temizlik ve hijyen temalı uygulamalarını kapsamaktadır.

## **YARIŞMANIN DAYANAĞI**

1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,

Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği,

6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu,

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu,

Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği,

2023/28 Sayılı ve 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler Konulu Genelge,

08.11.2022 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET Petrolcülük A.Ş. Arasında “Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar” Projesi İş Birliği Protokolü.

## YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI

- Yarışmaya katılacak olan uygulama örnekleri, Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi'nin amacı ve hedefleri doğrultusunda geliştirilmiş olmalıdır.
- Yarışmaya 81 ilde resmî okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim okullarında görev yapan öğretmenler katılacaktır.
- Yarışmaya katılım zorunlu değildir, gönüllülük esastır ve ücretsizdir.
- Başvurular 15 Nisan 2024 tarihine kadar okul yönetimlerine yapılacaktır.
- Başvurular Power Point formatında kabul edilecektir. Sunum dosyası; metin, tablo, görsel, şema, video ve ses dosyaları içerebilir. Kullanılacak tüm fotoğraf, video vb. materyalin sunumun içinde kullanılması gerekmektedir. Power Point formatındaki sunum dışında herhangi bir dosya kabul edilmeyecek ve değerlendirmeye alınmayacaktır.
- Hazırlanacak sunum 30 slaytı geçmemelidir.
- Öğretmenlerin yarışmaya başvuracakları kampanya sunumlarında, kendi yürüttükleri kampanyanın adıyla birlikte kampanyalarının "Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi" kapsamında hazırlandığını ifade etmesi gerekmektedir.
- Her öğretmen yarışmaya tek bir uygulamayla katılabilecektir.
- Bir uygulama yalnızca bir (1) öğretmen tarafından gönderilebilir.
- Aynı okuldan birden fazla öğretmen farklı uygulamalarla yarışmaya katılabilir.
- İyi uygulama örneklerinin hayata geçirilmesinde, öğretmenlerin öğrenciler ile iş birliği içinde ekip çalışmaları yapmaları esastır.
- Öğretmenler, kendi sınıfındaki öğrencilerin yanı sıra başka sınıf düzeyinden öğrencilerle de bir ekip oluşturarak okul adına yarışmaya katılım sağlayabilir.
- Kampanyanın, geleneksel ve/veya dijital kanallarda yazılı/görsel/işitsel iletişiminin yapılması durumunda kampanya adıyla birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı ve OPET iş birliğinde yürütülen Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi kapsamında hazırlanmıştır." ifadesinin kullanılması gerekmektedir.
- Yarışmaya katılan tüm öğretmen ve öğrenciler, başvurusunu yaptıkları sosyal sorumluluk kampanyasının tüm haklarını Millî Eğitim Bakanlığı'na ve OPET'e devredeceğini kabul eder. Kampanya başvurusunda yer alan tüm yazılı/görsel/işitsel unsurların kamuoyu ile paylaşımı ve tanıtımı amacıyla, öğrencinin öğrenim gördüğü okulu dâhil Millî Eğitim Bakanlığı'nın resmî internet siteleri, Millî Eğitim Bakanlığı'nın sosyal medya hesapları, projenin web sitesi, OPET'in sosyal medya hesapları ve web sitesi ile çeşitli ulusal veya yerel yazılı/görsel/dijital basın kuruluşlarında ve açık hava mecralarında paylaşılmasını kabul eder.
- Başka yarışmalara katılan sosyal sorumluluk kampanyaları ve iyi uygulama örnekleri bu yarışmaya katılamaz. Sosyal sorumluluk/iyi uygulama örneklerinin daha önce sergilendiği ve/veya herhangi bir yarışmaya katılmış olduğu tespit edilirse, başvuru iptal edilir. Yarışmaya

gönderilen sosyal sorumluluk kampanyaları/iyi uygulama örneklerinin çalıntı olmasından doğabilecek her türlü yasal sorumluluk katılımcıya aittir. Bu hususun ödül kazanıldıktan sonra tespiti hâlinde katılımcı, kazandığı ödülü iade ile yükümlüdür.

- Yarışmaya katılacak öğretmenlerin, Öğretmen Bilişim Ağı'nda (ÖBA) yayınlanan “Hijyen Eğitimi Semineri” video içeriklerini izlemesi yarışmaya katılımın ön koşuludur. Eğitim programına katılacak öğretmenlerin, ÖBA'ya giriş yapmaları ve eğitim programını tamamlamaları gerekmektedir. Eğitim programını tamamlamayanlar, İyi Uygulamalar Yarışması'na katılım için başvuruda bulunamayacaktır.
- ÖBA'da öğretmenler için yayınlanan eğitim programı 15 Aralık 2023-15 Nisan 2024 tarihleri arasında günün her saati erişime açık tutulacaktır.
- Okul/il/ilçe düzeyinde yapılacak değerlendirmelerde, komisyon üyeleriyle öğrenciler arasında birinci dereceden akrabalık bağı olmamasına dikkat edilmelidir.
- Yarışmaya başvuru yapan öğretmenler okul düzeyinde yapılacak değerlendirmelerde komisyona dâhil olamaz.
- Yarışmaya katılım sağlayacak öğretmenler, görev yaptıkları okullar adına katılım sağlayacaklardır.
- Millî Eğitim Bakanlığı ve OPET tarafından gerekli görülmesi halinde katılım koşullarında ve uygulama takviminde değişiklik yapılabilir.
- Yarışmaya katılanlar, şartname ve ekinde belirtilen koşulları kabul etmiş sayılır.
- Yarışma sonuçları ile ilgili nihai karar Bakanlık tarafından oluşturulan komisyon tarafından verilecektir. Komisyonun kararı kesin olacaktır.
- Yarışma için hazırlanan kampanya sunumları, yarışma sonuçları açıklanana kadar herhangi bir dijital veya yerel platformda paylaşılamaz.

## **KAMPANYA SUNUMUNDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR**

Yarışmaya başvuru yapacak öğretmenler tarafından aşağıda belirlenen bölümlere dikkat edilerek bir sunum hazırlanacaktır. Hazırlanan kampanya örnekleri ek-1'de yer alan “İyi Uygulamalar Puanlama Anahtarına” göre değerlendirilecektir. Söz konusu değerlendirmelerde ana başlıklar ve bu başlıkların içeriğinde dikkat edilmesi gereken hususlar ayrıca belirtilmiştir.

### **1. BÖLÜM KAMPANYA KÜNYESİ**

Kampanya sunumunun ilk sayfasında kampanyaya ilişkin aşağıdaki başlıklar yer alacaktır.

- ✓ İl/İlçe:
- ✓ Okul Adı:
- ✓ Öğretmen Adı/Soyadı:
- ✓ Kampanya Adı:
- ✓ Kampanyanın Amacı:

## 2. BÖLÜM MEVCUT DURUM TESPİTİ

Mevcut durum tespit edilirken yapılan çalışmalara ve kullanılan araçlara yer verilecektir (fotoğraf, anket, röportaj gibi).

## 3. BÖLÜM PLANLAMA

Sosyal sorumluluk kampanyasının planlama aşamasında yapılan iş ve işlemler burada yer alacaktır.

- ✓ Kampanyanın Konusu
- ✓ Kampanyanın Amacı
- ✓ Temel Mesajlar
- ✓ Kampanyanın Hedef Kitlesi
- ✓ Sosyal Paydaşlar-Kampanya Kapsamında Yapılan İş Birlikleri
- ✓ Zamanlama/Kampanya Takvimi

## 4. BÖLÜM UYGULAMA

Uygulama aşamasında yapılan çalışmalar, faaliyetler, etkinlikler bu bölümde yer alacaktır (kampanya kapsamında kullanılan tanıtım materyalleri, duyuru etkinlikleri, eğitimler, geziler, ziyaretler gibi).

## 5. BÖLÜM SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kampanya ile elde edilen kazanımlar burada yer alacaktır. Sonuç bölümü; mevcut durum ile ulaşılan durumu ortaya koyacak biçimde ele alınmalıdır.

### DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

- Yarışmaya katılan kampanyalar okul, ilçe ve il düzeyinde, kampanyanın konusu ve amacı, kampanya tasarımı, kampanya uygulama süreci ve kampanya etkilerini izleme süreci başlıkları ve kriterleri üzerinden değerlendirilecektir (ek-1). Yarışmaya katılacak uygulamalar okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim okulları olarak 4 kademede ayrı ayrı değerlendirilecektir.
- Değerlendirmeler; okul, ilçe, il ve Türkiye geneli olarak yapılacaktır.
- Okullarda yapılacak değerlendirmelerde, her okuldan (kademeye göre) 1 (bir) kampanya seçilecektir.
- Okullardan gelen kampanyalar ilçe millî eğitim müdürlüklerinde değerlendirmeye alınacak ve her ilçede 4 ayrı kademeye göre (okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim) 1'er (bir) kampanya seçilecek, her ilçeden seçilen 4 (dört) kampanya il millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.
- İlçe millî eğitim müdürlüklerinden il millî eğitim müdürlüklerine gelen kampanyalar değerlendirmeye alınacak ve 4 ayrı kademeye göre (okul öncesi, ilkököl, ortaokul ve ortaöğretim) 1'er (bir) kampanya seçilecek, her ilden seçilen 4 (dört) kampanya Bakanlığa gönderilecektir.

- Bakanlık düzeyinde Türkiye genelinde yapılacak değerlendirmede okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde birinci, ikinci ve üçüncü olarak belirlenen iyi uygulama örnekleri ödüllendirilecektir.

## **DEĞERLENDİRME**

Bakanlık düzeyinde yapılan nihai değerlendirme sonunda dereceye giren öğretmenlerin ve okulların ilanı Bakanlık tarafından yapılacaktır. Değerlendirmelerde gizlilik esastır.

## **DEĞERLENDİRME SÜRECİNE İLİŞKİN ÖZEL HUSUSLAR**

- Bir okuldaki tüm öğretmenlerin yarışmaya katılım sağlaması durumunda okul düzeyinde değerlendirme, farklı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak bir komisyon marifetiyle yapılacaktır.
- Taşınmalı eğitim, birleştirilmiş sınıf veya tek öğretmenin görev yaptığı okullarda sosyal sorumluluk kampanyası ile katılım sağlayan öğretmenler “sosyal sorumluluk kampanyasını” ilçede değerlendirilmek üzere doğrudan ilçe milli eğitim müdürlüğüne ulaştırılacaktır.
- Şartnamede; okullarda oluşturulacak komisyonlarda görev alacak üye sayısında bazı durumlarda değişiklik yapılması mümkündür. Yönetici ve öğretmen sayısının az olduğu okullarda oluşturulacak komisyonda, üye sayısının tek sayı olmasına dikkat edilmelidir.
- Komisyonlar tarafından verilen toplam ortalama puanların birden fazla sosyal sorumluluk kampanyası için eşit olması durumunda; kampanya etkilerini izleme süreci kriteri esas alınarak değerlendirme gözden geçirilecektir.
- Fotoğraf, video çekimleri ve mevcut durum analizleri için öğrenciyle yapılması planlanan tüm çalışmalarda ek-2’deki veli muvafakatnamesi mutlaka alınacaktır. Öğrencilere ait bilgi ve görsellerin kullanıldığı tüm uygulamalar için okul ve veli izni alınmış olmalıdır. Bu konudaki tüm sorumluluk başvuru sahibine aittir.
- Şartnamede belirtildiği biçimde okullarda oluşturulacak komisyonlarda görev alacak branş öğretmenlerinin olmaması durumunda okul yönetimleri tarafından diğer branşlardan öğretmenler görevlendirilebilecektir.
- Bir okulda yarışmaya katılım sağlayan öğretmenlerin okul düzeyindeki değerlendirme komisyonunda görev alamayacak olmaları göz önüne alındığında, ortaokullarda ve liselerde değerlendirme sürecinde görev alacak olan komisyon üyeleri için belirtilen branşlarda değişiklik yapılabilecektir.
- Mevcut durum tespiti yapılırken kullanılacak araçlarda (fotoğraf, anket, röportaj gibi); Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi 5. Maddesine göre “Sosyal etkinlikler; Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına, Türk Millî Eğitiminin genel ve özel amaçlarına, uluslararası sözleşmelere, politika belgelerine, 24/3/2016 tarihli ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu, 20/6/2012 tarihli ve 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu başta olmak üzere yürürlükte olan mevzuata

aykırılık teşkil etmeyecek şekilde yapılır.” İfadesine aykırılık teşkil etmeyecek biçimde hazırlanacak ve uygulanacaktır.

## **OKULLARDA DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

### **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

- Sosyal sorumluluk kampanya sunumları 15 Nisan 2024 tarihine kadar USB bellekle okul yönetimlerine teslim edilecektir.
- Okul yönetimleri, ek-3’te yer alan formu doldurarak imza karşılığında kampanya sunumlarını teslim alacaklardır.
- Yarışmaya başvuran kampanyalar okul düzeyinde oluşturulacak bir komisyon marifetiyle değerlendirilecektir. Değerlendirmelerde her bir komisyon üyesi uygulamaları bireysel olarak ek-4 formuna göre değerlendirecektir. Tüm komisyon üyelerinin bireysel olarak verdikleri toplam puanlar ek-5 forma eklenecek, her bir uygulama için ortalama puanlar alınacak ve birinci olan iyi uygulama örneği seçilecektir.
- Değerlendirme; 15-19 Nisan 2024 tarihleri arasında okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmen (olmaması durumunda okul öncesi öğretmenlerinden biri görevlendirilecektir), iki okul öncesi öğretmeninden oluşacak 5 kişilik bir komisyon ile değerlendirme kriterlerine göre yapılacaktır (okuldaki öğretmen sayısına bağlı olarak komisyon üye sayısı tek sayı olacak biçimde düzenlenebilecektir).
- Komisyon üyeleri, okul komisyon değerlendirme formuna (ek-5) uygun olarak sosyal sorumluluk kampanyalarını komisyon ortalamasına göre değerlendirecek ve iyi uygulama örneğini seçecektir. Her bir sosyal sorumluluk kampanyası değerlendirme formuna sırasıyla işlenerek puanlanacaktır. Değerlendirme sonunda okul düzeyinde (ek-6) iki adet tutanak düzenlenecek ve imzalanacaktır. Tutanağın bir nüshası okulda kalacak, diğer nüshası ise seçilen kampanya sunumunun yer aldığı USB bellekle veya e-posta yoluyla bağlı olunan ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.
- Okulda yapılan değerlendirme sonunda **1 (bir) adet iyi uygulama örneği belirlenecektir.** Belirlenen iyi uygulama örneği elden, kargo yoluyla ya da e-posta ile en geç 22 Nisan 2024 tarihine kadar ilçe millî eğitim müdürlüğüne teslim edilmiş olacaktır.

### **İLKOKULLARDA DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

- Sosyal sorumluluk kampanya sunumları 15 Nisan 2024 tarihine kadar USB bellekle okul yönetimlerine teslim edilecektir.
- Okul yönetimleri, ek-3’te yer alan forma uygun olarak imza karşılığı kampanya sunumlarını teslim alacaklardır.
- Yarışmaya başvuran uygulamalar okul düzeyinde oluşturulacak bir komisyon marifetiyle ek-5’te yer alan değerlendirme formuna göre değerlendirilecektir. Değerlendirmelerde her bir komisyon



üyeleri uygulamaları bireysel olarak ek-4 formuna göre değerlendirecektir. Tüm komisyon üyelerinin bireysel olarak verdikleri toplam puanlar ek-5 formuna eklenerek, her bir uygulama için ortalama puanlar alınacak ve birinci olan iyi uygulama örneği seçilecektir.

- Değerlendirme; 15-19 Nisan 2024 tarihleri arasında okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmen (olmaması durumunda sınıf öğretmenlerinden biri görevlendirilecektir Rehber öğretmenin olmaması durumunda yerine görevlendirilecek öğretmen için “Okulda Yabancı Dil öğretmenin olmaması ya da var olan öğretmenin yarışmaya katılım sağlaması nedeniyle değerlendirme komisyonunda yer alamayacak olması nedeniyle başka bir branş öğretmeni görevlendirmesi yapılabilecektir) Birinci ve ikinci sınıf öğretmenlerini temsilen bir sınıf öğretmeni, üçüncü ve dördüncü sınıf öğretmenlerini temsilen bir sınıf öğretmeninden oluşacak 5 kişilik bir komisyon ile değerlendirme kriterlerine göre yapılacaktır (okuldaki öğretmen sayısına bağlı olarak komisyon üye sayısı tek sayı olacak biçimde düzenlenebilecektir).
- Komisyonun toplanması ve uygulamaları değerlendirmesiyle ilgili süreç için gerekli organizasyon, okul yönetimleri tarafından yapılacaktır.
- Komisyon üyeleri, okul komisyon değerlendirme formuna (ek-5) uygun olarak sosyal sorumluluk kampanyalarını komisyon ortalamasına göre değerlendirecek ve iyi uygulama örneğini seçecektir. Her bir sosyal sorumluluk kampanyası değerlendirme formuna sırasıyla işlenerek puanlanacaktır. Değerlendirme sonunda okul düzeyinde (ek-6) iki adet tutanak düzenlenecek ve imzalanacaktır. Tutanağın bir nüshası okulda kalacak, diğer nüshası ise seçilen kampanya sunumunun yer aldığı USB bellekle veya e-posta yoluyla bağlı olunan ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.
- Okulda yapılan değerlendirme sonunda **1 (bir) adet iyi uygulama örneği** belirlenecektir. Belirlenen iyi uygulama örneği elden, kargo yoluyla ya da e-posta ile en geç 22 Nisan 2024 tarihine kadar ilçe millî eğitim müdürlüğüne teslim edilmiş olacaktır.

#### **ORTAOKULLARDA DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

- Öğretmen ve öğrenciler tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk kampanya sunumları 15 Nisan 2024 tarihine kadar USB bellekle okul yönetimlerine teslim edilecektir.
- Okul yönetimleri, ek-3’te yer alan formu doldurarak imza kampanya sunumlarını teslim alacaklardır.
- Yarışmaya başvuran uygulamalar okul düzeyinde oluşturulacak bir komisyon marifetiyle ek-5’te yer alan değerlendirme formuna göre değerlendirilecektir. Değerlendirmelerde her bir komisyon üyesi uygulamaları bireysel olarak ek-4 formuna göre değerlendirecek, tüm üyelerin toplam puanları üzerinden uygulamanın aldığı ortalama puan ek-5 formuna göre hesaplanacaktır.
- Değerlendirme; 15-19 Nisan 2024 tarihleri arasında okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, rehber öğretmen (olmaması durumunda Fen Bilimleri dersini okutan öğretmenlerden biri görevlendirilecektir), bir Türkçe öğretmeni ve bir Matematik öğretmeninden oluşacak 5 kişilik bir komisyon ile değerlendirme kriterlerine göre yapılacaktır (okuldaki öğretmen sayısına ve branş öğretmenlerine bağlı olarak komisyon üye sayısı tek sayı olacak biçimde düzenlenebilecektir).

- Komisyonun toplanması ve uygulamaları değerlendirmesi ile ilgili süreç için gerekli organizasyon, okul yönetimleri tarafından yapılacaktır.
- Komisyon yeleri, okul komisyon değerlendirme formuna (ek-5) uygun olarak sosyal sorumluluk kampanyalarını komisyon ortalamasına göre değerlendirecek ve iyi uygulama örneğini seçecektir. Her bir sosyal sorumluluk kampanyası değerlendirme formuna sırasıyla işlenerek puanlanacaktır. Değerlendirme sonunda okul düzeyinde (ek-6) iki adet tutanak düzenlenecek ve imzalanacaktır. Tutanağın bir nüshası okulda kalacak, diğer nüshası ise seçilen kampanya sunumunun yer aldığı USB bellekle veya e-posta yoluyla bağlı olunan ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.
- Okulda yapılan değerlendirme sonunda **1 (bir) iyi uygulama rneği** belirlenecektir. Belirlenen iyi uygulama rneği elden,kargo yoluyla ya da e-posta ile en geç 22 Nisan 2024 tarihine kadar ilçe millî eğitim müdürlüğüne teslim edilmiş olacaktır.

### **LİSELERDE DEğERLENDİRME SÜRECİ**

- Öğretmen ve öğrenciler tarafından hazırlanan sosyal sorumluluk kampanya sunumları 15 Nisan 2024 tarihine kadar USB bellek ile okul yönetimlerine teslim edilecektir.
- Okul yönetimleri, ek-3'te yer alan formu doldurarak imza karşılığı kampanya sunumlarını teslim alacaklardır.
- Yarışmaya başvuran uygulamalar okul düzeyinde oluşturulacak bir komisyon marifetiyle ek-5'te yer alan değerlendirme formuna göre değerlendirilecektir. Değerlendirmelerde her bir komisyon yesi uygulamaları bireysel olarak ek-4 formuna göre değerlendirecektir. Tüm komisyon üyelerinin bireysel olarak verdikleri toplam puanlar ek-5 forma eklenerek, her bir uygulama için ortalama puanlar alınacak ve birinci olan iyi uygulama rneği seçilecektir.
- Değerlendirme; 15-19 Nisan 2024 tarihleri arasında okul müdürünün başkanlığında, bir müdür yardımcısı, rehber ğretmen (olmaması durumunda Yabancı Dil dersini okutan öğretmenlerden biri görevlendirilecektir), bir Türk Dili ve Edebiyatı ğretmeni, bir Matematik öğretmeninden oluşturulacak 5 kişilik bir komisyonla değerlendirme kriterlerine göre yapılacaktır okuldaki ğretmen sayısına ve brans öğretmenlerine bağlı olarak komisyon ye sayısı tek sayı olacak biçimde düzenlenebilecektir).
- Komisyonun toplanması ve uygulamaları değerlendirmesi ile ilgili süreç için gerekli organizasyon, okul yönetimleri tarafından yapılacaktır.
- Komisyon yeleri, okul komisyon değerlendirme formuna (ek-5) uygun olarak sosyal sorumluluk kampanyalarını komisyon ortalamasına göre değerlendirecek ve iyi uygulama örneğini seçecektir. Her bir sosyal sorumluluk kampanyası değerlendirme formuna sırasıyla işlenerek puanlanacaktır. Değerlendirme sonunda okul düzeyinde (ek-6) iki adet tutanak düzenlenecek ve imzalanacaktır. Tutanağın bir nüshası okulda kalacak, diğer nüshası ise seçilen kampanya sunumunun yer aldığı USB bellekle veya e-posta yoluyla bağlı olunan ilçe millî eğitim müdürlüğüne gönderilecektir.

- Okulda yapılan değerlendirme sonunda **1 (bir) iyi uygulama örneği** belirlenecektir. Belirlenen iyi uygulama örneği elden, kargo yoluyla ya da e-posta ile en geç 22 Nisan 2024 tarihine kadar tutanağı ile birlikte bağlı olunan ilçe millî eğitim müdürlüğüne teslim edilecektir.

### **İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

- İlçe genelinde okullardan gelen tüm iyi uygulama örnekleri, ilçe millî eğitim müdürlüklerinde tutanaklarıyla birlikte toplanacaktır. Toplanan iyi uygulama örnekleri kademelere göre tasnif edilecektir (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise).
- İlçe millî eğitim müdürlüklerinde, ilçe millî eğitim müdürü veya görevlendireceği bir şube müdürü başkanlığında, strateji geliştirme şube müdürü ile ilçe millî eğitim müdürünün uygun göreceği en az 1 (bir) en fazla 5 (beş) şube müdürünün katılımı ile bir komisyon oluşturulacaktır. Komisyon üye sayısının tek sayıda olmasına dikkat edilecektir.
- İlçe millî eğitim müdürlüklerinde şube müdürlerinden oluşturulacak komisyon üye sayısı kadar personel bulunmaması halinde ilgili şube müdürü başkanlığında 1 lise, 1 ortaokul, 1 ilkokul, 1 okul öncesi okul müdürlerinden oluşacak komisyon kurulabilir.
- İlçelerde; komisyonun toplanması ve uygulamaların değerlendirmesi ile ilgili süreç ilçe millî eğitim müdürünün uygun göreceği bir şube müdürlüğü tarafından organize edilecektir.
- İlçe düzeyinde değerlendirmeler 22 Nisan-10 Mayıs 2024 tarihleri yapılacaktır.
- Değerlendirmeyi her bir komisyon üyesi bireysel olarak Ek-4 formuna göre yapacaktır. Tüm komisyon üyelerinin bireysel olarak verdikleri toplam puanlar, Ek-7 formuna eklenerek, her bir sosyal sorumluluk kampanyası için ortalama puanlar alınacak ve birinci seçilecektir.
- İlçe düzeyinde yapılacak değerlendirmelerde okullardan gelen tüm iyi uygulama örnekleri okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim olmak üzere 4 (dört) kademe ayrı ayrı yapılacaktır. Değerlendirme sonunda ilçe düzeyinde her kademe (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim) **birer iyi uygulama örneği** değerlendirme kriterlerine uygun olarak seçilecektir. Böylece her ilçeden bir okul öncesi, bir ilkokul, bir ortaokul ve bir lise olmak üzere 4 uygulama belirlenmiş olacaktır.
- İlçe genelinde yapılan değerlendirme sonunda Ek- 8'de yer alan tutanak hazırlanarak komisyon üyeleri tarafından 2 nüsha olarak düzenlenecek ve imzalanacaktır. Tutanağın bir nüshası ilçe millî eğitim müdürlüğünde kalacaktır.
- İlçe millî eğitim müdürlüklerinde yapılan değerlendirme sonunda her bir kademe için **1 (bir) iyi uygulama örneği** (toplam 4 uygulama örneği) belirlenecektir. Belirlenen iyi uygulama örneklerinin yer aldığı USB belleklerle birlikte elden, kargo yoluyla ya da e-posta ile en geç 22 Nisan 2024 tarihine kadar imzalı tutanakla birlikte bağlı olunan il millî eğitim müdürlüğüne teslim edilecektir.

## İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- İl genelinde ilçelerden gelen tüm iyi uygulama örnekleri, il millî eğitim müdürlüklerinde toplanacaktır. Toplanan iyi uygulama örnekleri kademelere göre tasnif edilecektir (okul öncesi, ilkokul, ortaokul, lise).
- İl millî eğitim müdürlüklerinde görevlendirilecek millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü başkanlığında, Ar-Ge Biriminden şube müdürleri ile il koordinatörleri (illerde okul sayısına göre 1 ya da 2 koordinatör belirlenmiştir) komisyon içinde görev alacaklardır. İllerde projeden sorumlu koordinatör sayısına göre; il millî eğitim müdürünün uygun göreceği 1 (bir) ya da 2 (iki) şube müdürü görevlendirilerek komisyon üye sayısının 5 (beş) olması sağlanacaktır. Komisyon üye sayısının tek sayı olmasına dikkat edilecektir.
- İllerde; komisyonun toplanması ve uygulamaların değerlendirilmesi ile ilgili süreç Ar-Ge birimleri ve il koordinatörleri tarafından organize edilecektir.
- İl düzeyinde değerlendirme 13-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında yapılacaktır.
- Değerlendirmeyi her bir komisyon üyesi bireysel olarak Ek-4 formuna göre yapacaktır. Tüm komisyon üyelerinin bireysel olarak verdikleri toplam puanlar Ek-9 formuna eklenerek, her bir sosyal sorumluluk kampanyası için ortalama puanlar alınacak ve birinci seçilecektir.
- İl düzeyinde yapılacak değerlendirme, okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim olmak üzere 4 (dört) kademedeki ayrı ayrı yapılacaktır. Değerlendirme sonunda il düzeyinde her kademedeki (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim) **birer uygulama örneği değerlendirme kriterlerine** uygun olarak seçilecektir. Böylece her ilden bir okul öncesi, bir ilkokul, bir ortaokul ve bir lise olmak üzere 4 (dört) iyi uygulama örneği belirlenmiş olacaktır.
- İl düzeyinde yapılacak değerlendirmede her iyi uygulama örneği için değerlendirme formu doldurulacak, değerlendirme sonunda komisyon üyeleri tarafından Ek-10'daki tutanak 2 nüsha olarak düzenlenecek ve imzalanacaktır. Tutanağın bir nüshası il millî eğitim müdürlüğünde kalacaktır.
- İl düzeyinde her kademedeki belirlenmiş olan birer iyi uygulama örneği (kademelere göre toplam 4 iyi uygulama) en geç 7 Haziran 2024 tarihine kadar imzalı tutanakları ve kampanya sunumlarının yer aldığı USB bellek ya da e-posta yoluyla Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığına gönderilecektir.

## **MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

- 81 il düzeyinde, 4 kademede (okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim) belirlenmiş iyi uygulama örnekleri (toplam 324 iyi uygulama örneği) Bakanlık düzeyinde oluşturulacak bir komisyon marifeti ile nihaî değerlendirmeye alınacaktır. Değerlendirme sonucunda okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde birinci, ikinci ve üçüncüler olmak üzere toplam 12 iyi uygulama ödüllendirilecektir.
- Bakanlık düzeyinde değerlendirme süreci Strateji Geliştirme Başkanlığı koordinesinde 10-14 Haziran 2024 tarihleri arasında yapılacaktır.

## **SONUÇLARIN DUYURULMASI**

- Sonuçlar 17 Haziran 2024 tarihinde projenin web sitesi olan [www.tertemizyarinlar.org](http://www.tertemizyarinlar.org) adresinde ilan edilecektir.

## **ÖDÜL TÖRENİ**

- Bakanlık değerlendirmesi sonrasında dereceye giren iyi uygulama örnekleri ödül töreninin yer ve tarih bilgisi duyurulacaktır.
- Nihaî seçim sonucunda Türkiye genelinde okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim kademelerinde birinci, ikinci ve üçüncüler olmak üzere toplam 12 iyi uygulama ödüllendirilecektir.
- Ödüller düzenlenecek ödül töreni ile sahiplerine verilecektir.
- Ödül törenine, dereceye giren illerin il millî eğitim müdürleri, il Ar-Ge birimi şube müdürleri ve il koordinatörleri, ödüle hak kazanan okulların yöneticileri, uygulamayı yapan öğretmenler ile Bakanlık ve OPET temsilcileri katılacaktır.
- Türkiye genelinde ödül almaya hak kazanan uygulamalar için ödüllendirme teknoloji çeki olarak aşağıda belirtildiği biçimde yapılacaktır.

<b>İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI ÖDÜLLERİ (TEKNOLOJİ HEDİYE ÇEKİ)</b>	
Okul öncesi Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
Okul öncesi Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
Okul öncesi Türkiye 1. (il koordinatörü)	₺30.000,00
İlkokul Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
İlkokul Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
İlkokul Türkiye 1. (il koordinatörü)	₺30.000,00
Ortaokul Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
Ortaokul Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
Ortaokul Türkiye 1. (il koordinatörü)	₺30.000,00
Lise Türkiye 1. (öğretmen)	₺30.000,00
Lise Türkiye 1. (okul)	₺30.000,00
İl Koordinatörü 1. (Lise)	₺30.000,00
Okul öncesi Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
Okul öncesi Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
Okul öncesi Türkiye 2. (il koordinatörü)	₺25.000,00
İlkokul Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
İlkokul Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
İlkokul Türkiye 2. (il koordinatörü)	₺25.000,00
Ortaokul Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
Ortaokul Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
Ortaokul Türkiye 2. (il koordinatörü)	₺25.000,00
Lise Türkiye 2. (öğretmen)	₺25.000,00
Lise Türkiye 2. (okul)	₺25.000,00
İl Koordinatörü 2. (Lise)	₺25.000,00
Okul öncesi Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
Okul öncesi Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
İlkokul Türkiye 3. (il koordinatörü)	₺20.000,00
İlkokul Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
İlkokul Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
İl Koordinatörü 3. (İlkokul)	₺20.000,00
Ortaokul Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
Ortaokul Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
Ortaokul Türkiye 3. (il koordinatörü)	₺20.000,00
Lise Türkiye 3. (öğretmen)	₺20.000,00
Lise Türkiye 3. (okul)	₺20.000,00
İl Koordinatörü 3. (Lise)	₺20.000,00
<p>- Herhangi bir kategoride birden fazla ödüle hak kazanan kişi, en yüksek tutardaki hediye çekiyle ödüllendirilir.</p> <p>- Ayrıca ödüle layık görülen 12 iyi uygulama kapsamında öğrenciler için armağan hazırlanacaktır.</p>	

## YARIŞMA TAKVİMİ

Yarışma duyurusunun illere ve okullara bildirilmesi	24 Ocak 2024
Sosyal sorumluluk kampanyalarının okul yönetimlerine teslim edilmesi	15 Nisan 2024
Okullarda oluşturulacak komisyonlar tarafından sosyal sorumluluk kampanyalarının değerlendirilmesi	15-19 Nisan 2024
Okullarda birinci seçilen iyi uygulama örneğinin ilçe millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi	22 Nisan 2024
İlçe millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan komisyonlar tarafından her bir kademe için (okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim) birincilerin belirlenmesi	22 Nisan-10 Mayıs 2024
İlçe millî eğitim müdürlüklerinde seçilen iyi uygulama örneklerinin il millî eğitim müdürlüklerine gönderilmesi	13 Mayıs 2024
İl millî eğitim müdürlüklerinde oluşturulan komisyonlar tarafından her bir kademe için (okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim) birincilerin belirlenmesi	13-31 Mayıs 2024
İl millî eğitim müdürlüklerinde seçilen iyi uygulama örneklerinin Bakanlığa gönderilmesi	7 Haziran 2024
Her bir kademe için (okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim) iyi uygulama örneklerinin Bakanlık tarafından nihaî değerlendirmenin yapılması	10-14 Haziran 2024
Her bir kademe için (okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim) dereceye giren iyi uygulama örneklerinin ilan edilmesi	17 Haziran 2024
Ödül töreninin düzenlenmesi	Resmî yazı ile duyurulacaktır.

## EK-1 İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI PUANLAMA ANAHTARI

TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI PUANLAMA ANAHTARI				
Kampanya Ana Adımı	Ana Adım Bileşeni	Ana Adım Kriterleri	KRİTER AÇIKLAMASI	Verilebilecek En Yüksek Puan
I. Kampanya Konusu ve Amacı (Toplam puan =20)	Hedeflerin Netliği	Gerekçe	Kampanyanın yürütüldüğü bölge, il, ilçe, okul içinde ve/veya okul çevresindeki fiziksel ve sosyal koşullardan hangisine odaklanıldığının açık şekilde yazılmış olması; kampanyanın odaklandığı koşul ve problemin nedenlerinin açıklanmış olması.	5
		Anlaşılabilirlik	Kampanyanın çözüm bulmak istediği problemin açık şekilde tanımlanmış olması; bir ana amaç cümlesinin bulunması; kampanyanın amaç ve hedeflerini anlatan başlığın çarpıcı olması.	5
	Hedef Kitlenin Netliği	Hedef kitlenin net tanımlanması	Kampanya hedef kitlesinin net şekilde tarif edilmiş olması; kim, kaç kişi, hangi özelliklerdeki kişiler ve gruplar olduğunun açık şekilde yazılması.	5
		Farklı aktörlerle iş birliği ve dış paydaşlara yaygınlaştırılması	Kamu kuruluşları, yerel yönetimler, esnaf, okullar gibi kampanyaya destek olabilecek kurum ve bu kurumlardan ilgili kişilerin katkısının alınmış olması ve bu katkının görünür kılınmış olması. Yöneticiler, öğretmenler, veliler gibi farklı paydaşların katılımının sağlanması.	5
II. Kampanya Tasarımı (Toplam puan =25)	Kampanyanın Değerleri	Eğlenceli ve merak uyandırıcı olması	Kampanya uygulamalarının hedef kitlenin ilgisini çekecek eğlendirirken farkındalık yaratan, merak uyandıran bileşenler içermesi.	5
		İlham verici yönlerinin olması	Kampanya uygulamalarının hedef kitlede yeni fikirler doğurabilmesi, kampanya hakkında bilgi aldığı anda ve katılımcı olduğunda, bireysel ya da kurumsal olarak da yeni fikirler yaratabilecek bir motivasyon kazanması.	5
		Sürdürülebilirlik prensiplerine uygun olması	Yaşadığımız Dünya'yı korumaya yönelik duyarlı olması; çevreye, diğer insanlara ve hayvanlara zarar verici etkisinin olmaması; geri dönüştürülebilir ürünler çıkartması.	5
		İnsana yararlı bir içeriğe sahip olması	Ayrımcı bir dil içermemesi; yararlanıcıların kendilerini kampanya sayesinde daha değerli hissetmesi.	5
		İsrafın önüne geçmesi	Tüketmeye değil korumaya ve üretmeye vurgu yapan bir içerikte olması; insan, zaman, enerji gibi kaynakların en aza indirildiği bir üretim ve uygulama sürecine sahip olması.	5
III. Kampanya Uygulama Süreci (Toplam puan =45)	Kampanya Tasarım ve Uygulama	Amaca uygunluk	Kampanya ana amacının göstergesi olan en az üç, en fazla beş adet "somut çıktıları olan hedef cümlesi" yazılmış olması.	10
		Kampanyanın hedef kitle özelliklerine uygun olması	Tasarlanan kampanyanın, hedef kitlenin demografik ve motivasyonel özelliklerine uygun olması. Hedef kitlenin ve paydaşların nasıl (hangi iletişim ve motivasyon araçlarını kullanarak) sürece dahil edildiğinin yazılmış olması.	10
		Uygulamaya geçirilen faaliyetler	Kampanyada izlenen zaman planı, hayata geçirmek için ihtiyaçlar, bu ihtiyaçların nasıl ve nereden temin edildiğinin yazılmış olması. Kampanyanın hangi adımları izleyerek hayata geçirildiği; paydaşların ve ekip üyelerinin motivasyonunun nasıl sağlandığı; bu süreçteki iyi örnek oluşturan konuları ve zorlayan, ama çözüme ulaştırılan konuların düzgün bir anlatımla açıklanmış olması. Ana amaç doğrultusunda, kampanyanın hedefleriyle ilgili yürütülen faaliyetlerin kronolojik olarak ve açıklamalarıyla birlikte sıralanmış olması. Ne kadar zamanda, kaç kişinin katılımı ile gerçekleştirildiğinin açıklanmış olması. Kampanya uygulamalarının görünürlüğüne dair görseller, video, fotoğraf ve basılı malzeme örneklerinin kaliteli bir içerik ve düzenleme ile sunulmuş olması.	25
IV. Kampanya Etkilerini İzleme Süreci (Toplam puan =10)	Kampanya Etki İzleme	Etkisinin gözlemlenebilmesi	Kampanyanın amacına ulaşıldığına dair çıktılarının belirtilmiş olması; etkiyi izlemeye imkan veren ölçme, değerlendirme, geri bildirim toplama vb. bileşenlere sahip olması ve kısaca raporlanmış olması.	10
<b>TOPLAM</b>				<b>100</b>



## EK-2 VELİ MUVAFAKATNAMESİ

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜ'NE

.../.../...

Velisi bulunduğum okulunuzun; Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET Petrolcülük A.Ş. iş birliğinde gerçekleştirilen “Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi” kapsamında sosyal sorumluluk kampanyaları yoluyla temizlik ve hijyen temalı etkinlikler yaptığı ile ilgili bilgim vardır.

Proje kapsamında; .../.../... tarihinde gerçekleştirilecek İyi Uygulamalar Yarışması'na dair etkinliklere ..... sınıfı öğrencisi kızım/oğlum .....'ın fotoğraf ve videosunun çekilmesine izin veriyorum. Bu fotoğrafların ve videoların, istediğim takdirde birer kopyası tarafıma verilecektir.

Kızımın/oğlumun bu etkinlik sırasındaki fotoğraf ve video kayıtlarının “Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi” kapsamında zaman, coğrafya ve mecra kısıtı olmadan kullanılmasına muvafakat ettiğimi ve söz konusu kullanım dolayısıyla Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET Petrolcülük A.Ş. ya da bağlı şirketlerinden telif hakkı, ücret ve her ne nam altında olursa olsun herhangi bir bedel talep etmeyeceğimi kabul, beyan ve taahhüt ederim.

Velinin Adı Soyadı

İmza

Telefon Numarası:

Öğrencinin Adı Soyadı:

Öğrencinin Doğum Tarihi:

**EK-3 OKUL TESLİM TUTANAĞI**

No	Okul Adı	Kampanya Yapan Öğretmenin Adı/ Soyadı/Sınıfı/Branşı	Ekip Üyelerinin (Öğrencilerin) Adı/Soyadı/Sınıfı	Kampanya Adı	Teslim Eden Öğretmenin İmzası	Teslim Alan Yöneticinin Adı/Soyadı/İmzası
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

## EK-4 KOMİSYON ÜYESİ DEĞERLENDİRME FORMU

**TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ  
İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI  
KOMİSYON ÜYESİ DEĞERLENDİRME FORMU**

OKULUN İLİ/İLÇESİ:				I. Kampanya Konusu ve Amacı				II. Kampanya Tasarımı					III. Kampanya Uygulama Süreci			IV. Kampanya Etkilerini İzleme Süreci	Öğretmenin Toplam Puanı
				Hedeflerin Netliği		Hedef Kitlenin Netliği		Kampanyanın Değerleri					Kampanya Tasarım ve Uygulama			Kampanya Etki İzleme	
				5	5	5	5	5	5	5	5	5	10	10	25	10	
No	Okulun Adı	Öğretmenin Adı Soyadı	Kampanya Adı	Gereke	Anlaşılrlık	Hedef kitlenin net tanımlanması	Farklı aktörlerle iş birliği ve dış paydaşlara yaygınlaştırılması	Eğlenceli ve merak uyandırıcı olması	İlham verici yönlerinin olması	Sürdürülebilirlik prensiplerine uygun olması	İnsana yaraşır bir içeriğe sahip olması	İsrafın önüne geçmesi	Amaca uygunluk	Kampanyanın hedef kitle özelliklerine uygun olması	Uygulamaya geçirilen faaliyetler	Etkisinin gözlemlenebilmesi	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi İyi Uygulamalar Yarışması kapsamında yürütülen sosyal sorumluluk kampanyası başvurularına ilişkin değerlendirmemi bağımsızlık ve tarafsızlık ilkesi doğrultusunda, hiçbir tesir altında kalmadan yaptığımı beyan ederim.

TARİH:

AD-SOYADI:

GÖREV:

İMZA:

## EK-5 OKUL KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU

TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI OKUL KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU								
Okulun Adı: Okulun İli/İlçesi:			Komisyon Üyelerinin Bireysel Değerlendirmesi					Ortalama Değerlendirme
No	Öğretmenin Adı-Soyadı	Kampanya Adı	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi-1	Komisyon Üyesi-2	Komisyon Üyesi-3	Komisyon Üyesi-4	Komisyon Ortalaması
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Aşağıda isimleri ve imzaları bulunan biz komisyon üyeleri, değerlendirmemizi bağımsız ve tarafsızlık ilkesi doğrultusunda, hiçbir tesir altında kalmadan yaptığımızı beyan ederiz.

KOMİSYON BAŞKANI      1. KOMİSYON ÜYESİ      2. KOMİSYON ÜYESİ      3. KOMİSYON ÜYESİ      4. KOMİSYON ÜYESİ

ADI-SOYADI:  
GÖREV:  
İMZA:  
TARİH:

## **EK-6 OKUL SONUÇ TUTANAĞI**

### **TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI ..... OKULU SONUÇ TUTANAĞI**

Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET iş birliğinde yürütülen Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi kapsamında 81 ilde her kademedede temizlik ve hijyen odaklı İyi Uygulamalar Yarışması düzenlenmiştir.

Okulumuzdan yarışmaya toplam ..... sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır. Yarışma şartnamesi doğrultusunda okulumuzda oluşturulan tarafsız bir komisyon ile .../.../... tarihlerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Komisyon değerlendirmesi sonucunda;

Okulumuz ..... sınıfından, .....öğretmenimizin liderliğinde yapılan sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği olarak seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

Tarih/İmza

Komisyon Başkanı

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

## EK-7 İLÇE KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU

**TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ  
İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI  
İLÇE KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU**

Okulun İli/ilçesi:				Komisyon Üyelerinin Bireysel Değerlendirmesi					Ortalama Değerlendirme
No	Okulun Adı	Öğretmenin Adı-Soyadı	Kampanya Adı	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi-1	Komisyon Üyesi-2	Komisyon Üyesi-3	Komisyon Üyesi-4	Komisyon Ortalaması
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

Aşağıda isimleri ve imzaları bulunan biz komisyon üyeleri, değerlendirmemizi bağımsız ve tarafsızlık ilkesi doğrultusunda, hiçbir tesir altında kalmadan yaptığımızı beyan ederiz.

KOMİSYON BAŞKANI      1. KOMİSYON ÜYESİ      2. KOMİSYON ÜYESİ      3. KOMİSYON ÜYESİ      4. KOMİSYON ÜYESİ

ADI-SOYADI:

GÖREV:

İMZA:

TARİH:

## EK-8 İLÇE SONUÇ TUTANAĞI

### TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI ..... İLÇESİ SONUÇ TUTANAĞI

Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET iş birliğinde yürütülen Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi kapsamında 81 ilde her kademedede temizlik ve hijyen odaklı İyi Uygulamalar Yarışması düzenlenmiştir.

İlçemizden yarışmaya okul öncesi kademedede ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

İlçemizden yarışmaya ilkökul kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

İlçemizden yarışmaya ortaokul kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

İlçemizden yarışmaya ortaöğretim kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

Yarışma şartnamesi doğrultusunda ilçemizde oluşturulan tarafsız bir komisyon ile .../.../... tarihlerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Komisyon değerlendirmesi sonucunda ilçemizden;

#### **Okul öncesi kademedede;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

#### **İlkokul kademesinde;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

#### **Ortaokul kademesinde;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

#### **Ortaöğretim kademesinde;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

Tarih/İmza

Komisyon Başkanı

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

## EK-9 İL KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU

### TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI İL KOMİSYONU DEĞERLENDİRME FORMU

Okulun İli:					Komisyon Üyelerinin Bireysel Değerlendirmesi					Ortalama Değerlendirme
No	Okulun Adı	Okulun İlçesi	Öğretmenin Adı-Soyadı	Kampanya Adı	Komisyon Başkanı	Komisyon Üyesi-1	Komisyon Üyesi-2	Komisyon Üyesi-3	Komisyon Üyesi-4	Komisyon Ortalaması
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Aşağıda isimleri ve imzaları bulunan biz komisyon üyeleri, değerlendirmemizi bağımsız ve tarafsızlık ilkesi doğrultusunda, hiçbir tesir altında kalmadan yaptığımızı beyan ederiz.

KOMİSYON BAŞKANI      1. KOMİSYON ÜYESİ      2. KOMİSYON ÜYESİ      3. KOMİSYON ÜYESİ      4. KOMİSYON ÜYESİ

ADI-SOYADI:

GÖREV:

İMZA:

TARİH:



## EK-10 İL SONUÇ TUTANAĞI

### TERTEMİZ YARINLAR OKULLARDAN BAŞLAR PROJESİ İYİ UYGULAMALAR YARIŞMASI ..... İLİ SONUÇ TUTANAĞI

Millî Eğitim Bakanlığı ile OPET iş birliğinde yürütülen Tertemiz Yarınlar Okullardan Başlar Projesi kapsamında 81 ilde her kademedede temizlik ve hijyen odaklı İyi Uygulamalar Yarışması düzenlenmiştir.

İlimizden yarışmaya okul öncesi kademedede ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

İlimizden yarışmaya ilkokul kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

İlimizden yarışmaya ortaokul kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır.

İlimizden yarışmaya ortaöğretim kademesinde ... tane sosyal sorumluluk kampanyası katılmıştır. Yarışma şartnamesi doğrultusunda ilimizde oluşturulan tarafsız bir komisyon ile .../.../... tarihlerinde değerlendirmeler yapılmıştır.

Komisyon değerlendirmesi sonucunda ilimizden;

#### **Okul öncesi kademedede;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

#### **İlkokul kademesinde;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

#### **Ortaokul kademesinde;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

#### **Ortaöğretim kademesinde;**

..... Okulu öğretmeni ..... tarafından yapılan ..... sosyal sorumluluk kampanyası, iyi uygulama örneği seçilerek birinci olarak belirlenmiştir.

Tarih/İmza

Komisyon Başkanı

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi

Komisyon Üyesi