

ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2021-2027 ERASMUS+
AKREDİTASYON PROGRAMI

KONSORSİYUMDA YER ALACAK
OKUL VE KURUMLAR İÇİN
BAŞVURU REHBERİ

2024



ORDU
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖNSÖZ GİRİŞ

Erasmus Akreditasyonu nedir?

Erasmus Akreditasyonunun Avantajları Nelerdir?

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Yürüttüğü Akreditasyon Çalışmaları Nelerdir?

1. OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

1.1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri

1.2. Okul Eğitimi Alanında Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Hedefleri

1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri

1.3.1. Personel Hareketliliği

1.3.2. Öğrenci Hareketliliği

1.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

2. MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

2.1. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri

2.2. Mesleki Eğitim Alanında Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Hedefleri

2.3. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri

2.3.1. Personel Hareketliliği

2.3.2. Öğrenci Hareketliliği

2.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

3. ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

3.1. Genel Amaçlar

3.2. Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Amaçlar

3.3. Okul Eğitimine Yönelik Amaçlar

3.4. Uluslararasılaşma Faaliyetlerimiz

4. ERASMUS KALİTE STANDARTLARI

4.1. Temel Prensipler

5. KONSORSİYUM KOORDİNATÖRÜ ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN YETKİ VE SORUMLULUKLARI

5.1. Hareketlilik Faaliyetlerinin Başarılı Şekilde Yönetilmesi

5.2. Kalitenin Sağlanması ve Katılımcıların Desteklenmesi

5.3. Sonuçların ve Program Hakkında Bilginin Paylaşılması

6. OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

6.1. Başvuru Öncesi Kayıt İşlemleri

6.1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?

6.2. Başvuru Basamakları

6.3. Başvuruların Değerlendirilmesi

6.3.1. Çalışma takvimi

6.4. Başvuru Esnasında Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

SIK SORULAN SORULAR

ÖN SÖZ

“Eğitim Kenti Ordu”muzda, öğrencilerimizin eğitim öğretim noktasında donanımlı bireyler olması için disiplinli bir şekilde, bütüncül anlayışla ve her alanda gelişime önem veriyoruz. Geçmişini bilen, geçmişine bağlı ve geleceğini yönlendirebilecek, kültürünün ve ortak değerlerinin farkında olan, bu unsurları içselleştiren, millî ve manevi değerlere bağlı kalarak aynı zamanda evrensel değerleri tanıyan, sürekli bir gelişim içinde, güçlü ve dinamik bir Türkiye için bireyler yetiştirmek için çalışıyoruz.

Öğrencilerimizin insani, millî ve manevi değerler ile donatarak, çevre duyarlılığını içselleştirmelerini sağlayarak hayata geçirdiğimiz projelerimizle eğitimde gerçekleşmesini öngördüğümüz değişimin önünün açılmasına katkı sağlamaktayız. Kurumsal altyapısı oluşturulan çalışmalarımıza devam ederken yeni birtakım projelerimizi de hayata geçirmekteyiz. Eğitimde Türkiye Yüzyılı'nı inşa ederken özümüzü ve değerlerimizi koruyarak evreni tanıyan, anlayan, yöneten ve topluma yön veren nesiller yetiştiriyoruz. Dolayısıyla ulaşacağımız hedefler; bizlere değerlerimize bağlı, özgüven sahibi, gelişime açık, teknolojiyi takip eden lider ruhlu nesiller yetiştirmenin gururunu yaşatacaktır.

Eğitimin tüm paydaşlarına hitap eden bir içerikten oluşan Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şubesi AR-GE birimi, hedeflerimiz doğrultusunda çalışmalarına yön vererek yeni başarılarla imza atmaktadır. Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programının yeni döneminde Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında “Akreditasyon Belgesi” almaya hak kazandık. Genel hedefi Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla kapsayıcılık, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesi olan Erasmus+ Akreditasyonunu ilimize kazandırmış olmaktan gurur duyuyoruz. Kurumlarımızın sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini arttıracak bu akreditasyon Ordu ilimizin birçok alanda göstermiş olduğu gelişmelere paralel olarak ilerleme kaydetmesini, ülkemizin eğitim düzeyinin de yükselmesine doğrudan katkı sağlayacaktır. Ülkemizin çağdaş ülkeler arasında en üst seviyelere çıkmasını olumlu açıdan etkileyecektir.

Gelişen Türkiye'nin donanımlı, sağduyulu, teknolojiyi kullanan ve aynı zamanda kendi değerlerimizin farkında olan bireylerimizi yetiştirme noktasında özverili eğitimcilerimizin ve örnek öğrencilerimizin sesi olmak, bizlere gurur ve coşku veriyor. Şehrimiz ve ülkemiz için yolumuzun hep açık, birlik ve beraberliğimizin daimi olmasını temenni ediyorum.

Mehmet Fatih VARGELOĞLU

İl Milli Eğitim Müdürü

ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ORDU ERASMUS AKREDİTASYON PROGRAMI BAŞVURU REHBERİ

(2021-2027)

GİRİŞ

Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus Akreditasyonu, Erasmus+ Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağlarının geliştirilmesini desteklemektir.

Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus Akreditasyonunun Avantajları Nelerdir?

Erasmus+ Programı 2014 yılından bu yana eğitim, öğretim, gençlik ve spor alanlarındaki işbirliği ve hareketlilikler için sayısız fırsat sunmuştur. Program, katılımcılara önemli beceriler ve tecrübeler sağlamış; Avrupa çapındaki eğitim, öğretim ve gençlik çalışmalarının modernleştirilmesine yardım etmiştir.

Yeni Program (2021-2027) daha kapsayıcı, erişilebilir ve sürdürülebilir olmayı hedeflemektedir. Avrupa çapında eğitimde dijital geçişi desteklemek ve Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına yardım etmek programın hedefleri arasındadır. Bu hedefleri gerçekleştirmek adına Yeni Program, kurumların programa öncekinden daha kolay erişim sağlamaları yönünde tasarlandı. Erasmus akreditasyonu, yeni program altındaki hareketlilik faaliyetlerine erişimin yeni bir yoludur.

Akredite kurum ve konsorsiyum üyelerinin eğitim personeli (öğretmenler, idareciler ve diğer eğitim personeli) ve öğrencilerinin öğrenme hareketliliği faaliyetine katılımlarına erişim imkânı sunar. Ana Eylem 1, öğrenciler, öğretmenler, eğitimciler ve diğer eğitim personeline profesyonel ve kişisel gelişim imkânı sağlamasıyla kurumlara destek olur.

İstikrarlı fonlama, büyüme ve keşfetme, kendine özgü strateji oluşturma ve geleceğe yatırım yapma fırsatlarından yararlanma, yüksek kapasiteli hareketlilik projelerini yürütebilme, yabancı dil becerilerini geliştirme, uluslararası bir mesleki ağ oluşturulabilme, öğretmen ve öğrencilere, Avrupa fırsatlarını sunma, tüm eğitim alanlarında sınır ötesi değişim ve iş birliği fırsatları için bir araç oluşturma, ilin üretim, istihdam ve insan kaynakları kapasitesini arttırma akreditasyonun avantajlarıdır.

Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunu güçlendirme, sosyal içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etme, Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinme, Avrupa genelinde profesyonel ağlar geliştirme, eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırma, Yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek iş birliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapmaları Erasmus Akreditasyonun avantajlarından sadece bazılarıdır.

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Yürüttüğü Akreditasyon Çalışmaları Nelerdir?

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü, 2021-2027 yıllarını kapsayan Erasmus+ Programının yeni döneminde Stratejik Planı kapsamındaki hedefleri doğrultusunda; Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında Erasmus Akreditasyon Belgesi almak için Türkiye Ulusal Ajansı'na başvuruda bulunmuştur.

Her iki alandaki başvurumuz bağımsız dış uzmanlar tarafından değerlendirilmiş ve değerlendirme sonucunda Müdürlüğümüz, Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında Erasmus Akreditasyonu almaya hak kazanmıştır. Bu belgeler Ordu Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın Ordu Uluslararası Stratejik Planı hedef ve stratejilerine katkı sunacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır. Ayrıca kurumumuzun kurumsal gelişimini Stratejik Plan hedeflerimiz doğrultusunda destekleyerek, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın mesleki ve kişisel gelişimi uluslararası boyutta karşılanabilmektedir.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Hizmetleri bünyesinde yer alan AR-GE birimi, Projeler Ekibi Müdürlüğümüzün Uluslararasılaşma Planının oluşturulması ve uygulanmasında kilit bir rol üstlenmektedir. Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğüne ait tüm Erasmus Akreditasyonu çalışmaları Proje Ekibi (PEK); Proje Döngüsü Yönetimi, Proje Hazırlama ve Yönetimi veya Proje İzleme ve Değerlendirme alanlarında eğitim almış personel tarafından yürütülmektedir.

1. OKUL EĞİTİMİ ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

1.1. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri

Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir.

Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonunun özel hedefleri:

Okul eğitiminde öğretme ve öğrenme kalitesini artırmak için;

- Öğretmenlerin, okul idarecilerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişiminin desteklenmesi,
- Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi,
- Dil öğrenimi ve dil çeşitliliğinin geliştirilmesi,
- İyi uygulamaların paylaşılması ve aktarılmasının desteklenmesi,
- Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini artırıp, yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütülmesi,
- Öğrenme hareketliliğinin okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için gerçekçi bir olasılık haline getirilmesi,
- Öğrenci ve personelin yurt dışındaki hareketlilik dönemlerindeki öğrenme çıktılarının tanınmasının teşvik edilmesi yoluyla Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

1.2. Okul Eğitimi Alanında Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Hedefleri

Hedef 1: Öğretmenlerin ve yöneticilerin mesleki gelişiminin desteklenmesi ve okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme kapasitelerini arttırarak öğrencilerin de hareketliliklerde yer alması: Katılımcılarımız hem eTwinning hem de Erasmus aracılığıyla ulus ötesi projeler yürüteceklerdir. Ayrıca edindikleri mesleki bilgi ve deneyim, çok kültürlü bir ortamda var olma, Avrupa vizyonuna sahip olma gibi avantajlar ile özgüvenleri artacak ve kurumlarımızda yenilikçi faaliyetler yürüteceklerdir.

Hedef 2: Yeni teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin eğitimde kullanımının teşvik edilmesi, dil öğrenimi ve çeşitliliğinin geliştirilmesi, iyi uygulamaların paylaşılması ve aktarımının desteklenmesi: Çoklu dil/anahtar yetkinlikler dünya vatandaşı olmanın önemli parçasıdır. Öğretmenlerimiz ve öğrencilerimizin 21.yy'ın gerektirdiği bilgi ve beceriye sahip, Dünya ile iletişim kurabilen bireyler olarak hayata devam etmelerini önemsiyoruz. 21.yy becerileri olarak adlandırılan Yaratıcılık /Yenilikçilik/ Eleştirel Düşünme / İletişim/Dijital Okuryazarlık/Liderlik vb. alanlarında kendilerini geliştirecek olan katılımcılarımız, uluslararasılaşma ve küreselleşme yolunda yabancı dil becerilerini de arttırarak ülkemizi güçlü yarınlara taşıyacaklardır.

1.3. Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri

1.3.1. Personel Hareketliliği

İşbaşı Gözlem (2-60 gün) : Kurumsal ihtiyacı personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek olan kurum personelinin program ülkelerinden birinde kurumsal ihtiyaca binaen mesleki kazanımlarını arttırmak adına kendi kurumuna benzer kurumlarda gözlem ve inceleme yapmasıdır.

Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün): Öğretmenlerin, program ülkelerinde kendi branşında mesleki çalışmalarını devam ettirmek ve farklı kurumlardaki uygulamaları yerinde görerek başka bir okulda öğretmenlik yapmak üzere görevlendirilmesidir.

Kurslar ve Eğitim (2-30): Kurumsal ihtiyaca bağlı olarak personelin ihtiyaçlarının yapılandırılmış kurslar vasıtasıyla giderilmesini sağlayan faaliyet türüdür. Kurs alanlarında önceliklerimiz şu şekildedir;

- Dijital Okuryazarlık ve Yeterliliklerin Geliştirilmesi, Yeni Nesil Öğretmen Araçları (Web 2.0 araçları), Dijital Eğitim Becerileri, Uzaktan Eğitim Pedagoji ve Metodolojileri, Hibrit Eğitim Metodolojileri, Dijital Medya Okuryazarlığı, 21.yy becerileri olarak adlandırılan Yaratıcılık /Yenilikçilik/ Eleştirel Düşünme / İletişim / Dijital Okuryazarlık / Liderlik,
- Yenilikçi, Alternatif Öğretim Modelleri, STEM, STEAM, Kodlama, Koçluk, Mentörlük, Yenilikçi Eğitim, Sınıf Yönetimi, Rehberlik, Akran Zorbalığı, FCL, Bilişsel Yetenek ve Motivasyonel Eğitim (Öğretmenlik Meslek Bilgisi / Pedagojik Bilgi / Çocuk gelişimi vb.) ve Duyuşsal Motivasyonel Eğitim (Motivasyon / Öz düzenleme / Öz Değerlendirme / Kişisel Gelişim vb.),
- Yabancı Dil Yeterliliklerinin Geliştirilmesi, Yabancı Dil Gelişimi, Yabancı Dil Metodolojileri.

1.3.2. Öğrenci Hareketliliği

Okul Öğrencilerinin Grup Hareketliliği (2-30 gün): Konsorsiyum üyesi okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Refakatçi öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmektedir.

Öğrencilerin Kısa Süreli Öğrenme Hareketliliği (10-29 gün): Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı hazırlanarak ev sahibi okulda kendi seviyesinde ve program türünde eğitim almasıdır.

Öğrencilerin Uzun Vadeli Öğrenme Hareketliliği (30-365 gün): Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı hazırlanarak ev sahibi okulda kendi seviyesinde ve program türünde eğitim almasıdır. Daha uzun bir süreci kapsadığından dil desteği sağlanmaktadır.

1.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

Davetli Uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet ederek uzmanlık alanlarından faydalanmaktadır.

Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretlerinin amacı, hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmektir.

2. MESLEKİ EĞİTİM ALANINDA ERASMUS AKREDİTASYONU

2.1. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonunun Hedefleri

Avrupa'da temel ve sürekli mesleki eğitimin (IVET ve CVET) kalitesini artırmak için;

- Anahtar yeterlilikleri ve çapraz becerileri, özellikle dil öğrenimini güçlendirmek,
- Mevcut ve gelecekteki işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan işe özgü becerilerin geliştirilmesini desteklemek,
- İyi uygulamaları paylaşarak yeni ve yenilikçi pedagojik yöntem ve teknolojilerin kullanımını teşvik etmek ve Mesleki Eğitim Alanında görevli öğretmenlerin, eğitimcilerin, mentörlerin ve diğer personelin mesleki gelişimini desteklemek,
- Mesleki Eğitim sağlayıcılarının yüksek kalitede hareketlilik projeleri yürütme kapasitelerini ve uluslararasılaşma stratejilerini geliştirirken kaliteli ortaklıklar kurma yeteneklerini iyileştirmek,
- Hareketliliği temel ve sürekli mesleki eğitim alan (IVET ve CVET) herhangi bir öğrenci için gerçekçi hale getirerek ve mesleki eğitim alanında kayıtlı öğrencilerin ortalama hareketlilik süresini uzatarak kalite ve etkisini arttırmak,
- Yurt dışındaki hareketlilik dönemlerinin öğrenme çıktılarının kalitesini, şeffaflığını ve tanınmasını özellikle de bu amaçla Avrupa araç ve gereçlerinin kullanımını teşvik ederek,
- Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

2.2. Mesleki Eğitim Alanında Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Hedefleri

Hedef 1: İlimizde bulunan mesleki eğitim kurumlarının personel, öğrenci, programlar ve vizyon anlamında kalitesinin artırılması: 2023 eğitim vizyonumuzda da bahsedildiği üzere eğitim-istihdam ve üretim iş birliğinin yoğunluğunu ve kalitesini arttıracak birer elçi olarak yetiştirebilmek, bireylerin eğitimlerinin büyük bir bölümünü aldıkları eğitim kurumlarının çok yönlü bir şekilde kalite ve kapasitelerinin artırılmasından geçmektedir. Bu şekilde eğitimin kalitesi artmakla kalmayıp, yaşadığımız handikaplardan biri olan mesleki eğitimin cazibesinin düşük olması hususunda da büyük bir gelişim sağlanacaktır.

Hedef 2: Mesleki eğitim yönetici, personel ve öğrencilerinin yabancı dil yeterlilikleri, kültürel farkındalıkları, girişimcilik becerileri, STEAM becerileri gibi anahtar yeterliliklerinin geliştirilmesi: Müdürlüğümüz olarak yaptığımız, tasarladığımız veya teklif ettiğimiz tüm projelerde temel amaçlar arasında olan bu yeterliklerin gelişimi için planlama yapmaktayız. Özellikle dilsel gelişimin önemini farkında olan bir kurum olarak, Ulusal Ajans'ın da beklentilerine paralel bir yaklaşımla, hareketlilik katılımcılarımızı en az A1 seviyesinde belgelendirilebilir bir dil yeterliliğiyle donatmak temel hedeflerimiz arasındadır.

Hedef 3: İlimizdeki kısıtlı endüstriyel staj imkânlarını uluslararası ortam ve kurumlarda çeşitlendirerek öğrencilerimizin portfolyolarını zenginleştirmek ve vizyonlarını genişletmek: İlimizde mesleki eğitimin yaşadığı sıkıntılar arasında bahsettiğimiz üzere kurumlarımızda çok çeşitli alanlarda eğitim verilmekteyken sanayileşme anlamında yavaş kalan şehrimizde bu alanlarda staj yapma imkânı sağlayacak organizasyonlar ne yazık ki mevcut değil. Bu alanda mesleki eğitim kurumlarımızın çabalarına ek olarak biz de müdürlük olarak buna imkân yaratmak istiyoruz.

2.3. Mesleki Eğitim Alanında Erasmus Akreditasyonu Faaliyet Türleri

2.3.1. Personel Hareketliliği

İşbaşı Gözlem (2-60 gün): İşbaşı öğrenme, mesleki eğitimden sorumlu personelin ev sahibi kuruluşun günlük işlerinde uygulayıcıları takip ederek eğitim almak, iyi uygulamaların karşılıklı değişimini yapmak, beceri ve bilgi edinmek ve/veya aktif katılımcı gözlem yoluyla uzun vadeli ortaklıklar kurmak amacıyla başka bir ülkedeki bir ortak kuruluşta bulunmasıdır.

Öğretme/ Eğitim Görevlendirmeleri (2-365 gün): Bu Faaliyet Mesleki Eğitim ve Öğretim okullarındaki ve işletmelerdeki personelin yurt dışındaki ortak bir Mesleki Eğitim ve Öğretim okulunda eğitim vermesine imkân sağlamaktadır.

Kurslar ve Eğitim (2-30 Gün): Kurs ve eğitim durumunda, uygun kurs ücretleri katılımcı başına toplam 10 gün ile sınırlandırılmaktadır. Kurs seçimi ve eğitim başvuru sahiplerinin sorumluluğundadır. Kurs ve eğitim, en az iki farklı ülkeden katılımcı içermeli ve katılımcıların diğer öğrenciler ve öğretmenlerle etkileşime girmesine izin vermelidir. Ders dinleme, konuşmalar veya toplu konferanslar gibi tamamen pasif etkinlikler yer almamaktadır. Kurs sağlayıcılarının kurs sağlayıcıları için belirlenen kalite standartlarını sağlamaları gerekir.

Yapılandırılmamış ve önceden mevcut olmayan, Türkiye'den giden katılımcı grubuna özel oluşturulmuş, tercüman kullanılarak eğitim verilen ve yukarıdaki linkte yer alan Kalite Standartlarını sağlamayan kurslar uygun değildir.

2.3.2. Öğrenci Hareketliliği

Beceri Yarışmalarına Katılım (1-10 gün): Mesleki eğitimdeki öğrenci hareketliliği ile temel mesleki eğitim programlarına devam eden öğrenciler (mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri ve meslek kursiyerleri) ve sürekli mesleki eğitim programlarına devam eden öğrencilerin Program ülkelerinde düzenlenen beceri yarışmalarına katılmaları desteklenir. Bu faaliyet ile mesleki eğitim öğrencilere mesleki gelişim fırsatları sunulması amaçlanır. Aktivite sırasında öğrencilere eşlik eden personel, mentörler veya uzmanlar için de finansman sağlanır.

Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Kısa Dönemli Öğrenme Hareketliliği (10 – 89 gün): Mesleki Eğitim öğrencileri, yurt dışındaki bir şirkette, Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluştaki staj yapmaktadır. Staj dönemi güçlü bir iş temelli bileşen içermeli ve her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmaktadır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilmektedir.

Mesleki Eğitim Öğrencilerinin Uzun Dönemli Öğrenme Hareketliliği (ErasmusPro) (90– 365 gün): Mesleki Eğitim öğrencileri, bir ortak Mesleki Eğitim sağlayıcısında, bir şirkette veya Mesleki Eğitim alanında veya iş gücü piyasasında aktif olan başka bir kuruluştaki yurtdışında öğrenim görerek daha uzun bir süre geçirebilirler.

2.3.3. Desteklenen Diğer Faaliyetler

Davetli Uzmanlar (2-60 gün): Kuruluşlar, yurt dışından eğitim alan kuruluşta eğitim, öğretim ve öğrenmeyi iyileştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer nitelikli profesyonelleri davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar, alıcı kuruluşun personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemlerini gösterebilir veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.

Öğretmen ve Eğitimcilere Ev Sahipliği Yapma (10-365 gün): Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında bir staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenleri eğitimde ağırlayabilir. Ev sahibi kuruluş, faaliyeti oluşturmak için destek alırken, katılımcı için seyahat ve bireysel destek gönderen kurum tarafından sağlanmalıdır (Gönderen kurum bu amaç için Erasmus+ hibesine başvurabilir).

Hazırlık Ziyaretleri: Kuruluşlar, hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilir. Hazırlık ziyaretleri bağımsız bir faaliyet değil, personel veya öğrencilerin hareketliliği için destekleyici bir düzenlemedir. Her hazırlık ziyaretinin net bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir.

3. ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ

Ordu İl Milli Eğitim müdürlüğü olarak uluslararasılaşma misyonumuz, ilimizdeki değerleri uluslararası çapta tanıtır yaygınlaştırabilecek, uluslararası değerleri kendi süzgecinden geçirerek içselleştirebilecek, uluslararası işbirliğiyle sorun çözme ve ürün çıkarma becerileri gelişmiş, farklı kültürlere saygılı, dilsel becerileri gelişmiş, global siyaseti, bilimi, teknolojiyi ve sanatı takip edebilen ve bu evrenlere şahsi ve kurumsal katkılar sunabilecek ve dünyanın bilgi birikimini bugünün imkanlarıyla yorumlayıp yarının sorularına cevap arayabilecek nesiller yetiştirilmesi için gerekli ortamları, personeli, ve liderliği sağlamaktır.

Ordu İl Milli Eğitim müdürlüğü olarak, kültürel farkındalıklara sahip, dilsel ve çapraz yeterlilikleriyle yereldeki sorunlara uluslararası çözümler arayan ve uluslararası sorunların çözümüne katkı sunan, dijital eğitimin yaygınca kullanıldığı, çevre bilincinin kurumun tüm kılcal damarlarına işlediği, eğitimin ve fırsatların tüm çevreler tarafından eşit olarak erişilebildiği bir il müdürlüğü olma vizyonuna sahibiz.

3.1.Genel Amaçlar

Uluslararasılaşma strateji belgemizi hazırlarken bu alanda genel perspektifimizi belirleyecek amaçlar ve bu amaçlara erişimimizi sağlayacak göstergeler belirledik. Önümüzdeki 5 yıllık süreçte 6 aylık toplantılar yaparak durum değerlendirilmesi yapılacak ve hem mevcut amaçlar değerlendirilecek hem de yenilerinin eklenmesi görüşülecektir.

- Hedef kitlemiz olan 120 bini aşkın öğrencide ve 10 bini aşkın personelimiz arasında kültürel farkındalık ve Avrupa vatandaşlığı bilincini arttırmak,
- Öğrenci ve personelimiz içerisinde İngilizce başta olmak üzere yabancı dil becerisinin geliştirilmesi,
- İlimizde Erasmus+ programı kapsamında müdürlüğümüzün ve bağlı bulunan kurumların dahil olduğu uluslararası proje ve etkinliklerin nitel ve nicel olarak artırılması,
- Kapsayıcı eğitim mantalitesinin yurt dışı faaliyetlerde somut kriterlere dayalı olarak devam ettirilmesi,
- Öğrencilerimizin ve personelimizin gelişen dijital eğitim platformlarından etkin bir şekilde faydalanmalarını sağlamak ve dijital ortamlarda uluslararası eğitim, seminer ve ortaklıklara katılımlarını arttırmak genel amaçlarımız arasındadır.

3.2.Mesleki ve Teknik Eğitime Yönelik Amaçlar

- Öğrencilerimiz arasında mesleki eğitimin cazibesinin artması ve mesleki eğitimi tercih eden öğrencilerimiz ile mevcut mesleki eğitim öğrencilerimizin profillerinin geliştirilmesi,
- Mesleki eğitimde eğitim gören öğrencilerimizin uluslararası staj imkanlarından en üst düzeyde faydalanması,
- Mevcut öğretim programlarının uluslararası bir perspektifle yerel değerlere uyarlanmasıyla şehrimizin ihtiyaçlarına cevap veren bir mesleki eğitim ortamı yaratmak mesleki eğitime yönelik amaçlarımız arasındadır.

3.3.Okul Eğitime Yönelik Amaçlar

- Okul eğitimi kurumlarımızdaki personelimizin uluslararası platformlarda STEM, Kodlama, Koçluk, Mentörlük, Yenilikçi Eğitim, Sınıf Yönetimi, Rehberlik, Akran Zorbalığı, FCL, Bilişsel yetenekler ve Bilişsel Motivasyonel Eğitimler vb. alanlarda kendilerini geliştirerek ilimiz eğitim kalitesinin çitasını yükseltmeleri.
- Öğretmen Öğrencilerimizin 21. Yüzyıl becerileriyle ilgili farkındalıklarını arttırmak ve katılımcılarımızı uluslararasılaşma ve küreselleşme yolunda yetkinliklerini arttırarak ülkemizi güçlü yarınlara ulaştırmak okul eğitimine yönelik amaçlarımız arasındadır.

3.4. Uluslararasılaşma Faaliyetlerimiz

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak;

- Erasmus+ proje eğitimleri,
- eTwinning kullanım ve proje eğitimleri,
- Genel proje yazma ve yönetimi eğitimleri,
- İl genelinde yapılan başvuru ve çalışmaların takibi ve rehberlikleri,
- Farklı alanlarda Erasmus+ başlıklarında projeler hazırlama ve yürütme,
- Elçilik hibeleri gibi diğer uluslararası fırsatların değerlendirilmesi ve diğer kurumlarımıza da bilgi ve rehberlik sağlanması gibi çalışmalarımızın nitelik ve niceliklerinin artırılarak devam ettirilmesi yıllık eylem planımızın içinde mevcut çalışmalarımızla bir program dâhilinde uluslararasılaşma faaliyetlerimiz arasında yer almaktadır.

4. ERASMUS KALİTE STANDARTLARI

Hareketlilik faaliyetlerini yürüten kurum/kuruluşlar, ortak bir Erasmus kalite standartları setine uymakla yükümlüdürler. Standartlar, tüm katılımcılar için iyi bir hareketlilik deneyimi ve kaliteli öğrenme çıktıları sağlamak ve Program tarafından finanse edilen tüm kurum/kuruluşların Program hedeflerine katkıda bulunmalarını temin etmek için vardır.

Bir hareketlilik konsorsiyumunda, Erasmus kalite standartları tüm yararlanıcı kurum/kuruluşlar (koordinatör ve konsorsiyum üyeleri) tarafından uygulanan faaliyetler için geçerlidir.

4.1. Temel Prensipler

- Dâhil etme ve çeşitlilik: Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, faaliyetlerinin tüm safhalarında dâhil etme ve çeşitlilik prensiplerine uygun hareket etmelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, tüm katılımcılar için adil ve eşit koşullar sağlamalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar mümkün olan her durumda, daha az fırsata sahip olan katılımcıları faaliyetlerine dâhil etmek için aktif olarak çaba göstermelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bu amaç için Program tarafından sağlanan araç ve hibelere azami ölçüde faydalanmalıdır.

- Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk: Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, katılımcıları arasında çevresel olarak sürdürülebilir ve sorumlu davranışları desteklemeli ve teşvik etmelidir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, sürdürülebilir seyahat yöntem ve araçlarını desteklemek için Program tarafından sağlanan hibelerden azami ölçüde faydalanmalıdır.
- Dijital eğitim - sanal işbirliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek şekilde: Yararlanıcı kurum/kuruluşlar fiziksel hareketlilik faaliyetlerini bütünleyici olarak ve ortak kuruluşlarla işbirliğini geliştirmek için dijital araçları ve dijital öğrenme yöntemleri kullanmalıdır. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar, bu amaçla Program tarafından sağlanan dijital araçlardan, çevrimiçi platformlardan ve diğer fırsatlardan azami düzeyde faydalanmalıdır.
- Erasmus kuruluşları ağına aktif katılım: Programın amaçlarından biri Avrupa Eğitim Alanının gelişimini desteklemektir. Yararlanıcı kurum/kuruluşlar örneğin; diğer ülkelerden katılımcılara ev sahipliği yaparak veya Ulusal Ajanslar veya diğer kurum/kuruluşlar tarafından düzenlenen iyi uygulamaların değişimi ve diğer irtibat faaliyetlerinde yer alarak, Erasmus ağının aktif üyeleri olmaya çalışmalıdır. Deneyimli kurum/kuruluşlar, tavsiye vererek, rehberlik ederek veya diğer destek unsurlarıyla, Programda daha az deneyime sahip diğer kurum/kuruluşlarla bilgilerini paylaşmalıdır. İlgili durumlarda, yararlanıcı kurum/kuruluşlar katılımcılarını mezun faaliyetleri ve ağlarında yer almaları için teşvik etmelidir.

5. KONSORSİYUM KOORDİNATÖRÜ ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNÜN YETKİ VE SORUMLULUKLARI

Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyetleri ile kurumlarımızın sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme, yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini arttırmayı hedeflemekteyiz. Akredite bir kurum olarak Erasmus Kalite Standartları doğrultusunda Müdürlüğümüz Ar-Ge birimi Proje Ekibi tarafından yürütülen faaliyetlerimizin usul ve esaslara ait detayları aşağıda yer almaktadır.

5.1. Hareketlilik Faaliyetlerinin Başarılı Şekilde Yönetilmesi

Görev dağılımı: Görevlerin konsorsiyum üyesi kuruluşlar arasında dağılımını katılımcı kurum/kuruluşların hedeflerine ulaşmalarını ve yeni yeterlilikler geliştirmelerini en iyi şekilde sağlayacak şekilde paylaşılması.

Hibe tahsisi: Konsorsiyum faaliyetleri için verilen hibe, konsorsiyum koordinatörü ile üye kuruluşlar arasında katılımcı kurum/kuruluşların görev ve ihtiyaçlarıyla orantılı olarak adil ve şeffaf bir şekilde paylaşılması.

Ortak karar alma: Konsorsiyum üyesi kurum/kuruluşlar, faaliyetlerini ve katılımcılarını etkileyen kararların alınma süreçlerine katılması.

Ev Sahibi kurum/kuruluşların seçimi ve onlarla çalışma: Konsorsiyum üyesi kurum/kuruluşlar ev sahibi kurum/kuruluşların seçiminde aktif rol oynamasının sağlanması.

Uzmanlığın ve kaynakların paylaşılması: Konsorsiyum Koordinatörünün konsorsiyum üyesi kurum/kuruluşların kapasitelerinin geliştirilmesinde aktif bir rol de üstlenmesi.

5.2. Kalitenin Sağlanması ve Katılımcıların Desteklenmesi

Pratik düzenlemeler: Pratik ve lojistik düzenlemelerin (seyahat, konaklama, vize başvuruları, sosyal güvenlik vb.) kalitesinin sağlanması. Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Koordinatör kurum olarak şartların karşılanması için kalite doğrulamasından sorumludur.

Sağlık, güvenlik ve yürürlükte olan düzenlemelere uyulması: Tüm faaliyetler, ilgili katılımcılar için yüksek bir güvenlik ve koruma standardı ile organize edilmeli ve yürürlükte olan tüm düzenlemelere uyumalıdır (örneğin, ebeveyn izni, minimum katılımcı yaşı, vb.). Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü programın genel kuralları ve yürürlükteki mevzuatta tanımlandığı şekilde, katılımcılarının uygun sigorta kapsamında olmasını sağlamaktadır.

Katılımcıların seçimi: Katılımcılar şeffaf, adil ve kapsayıcı bir seçim prosedürü ile seçilmektedir.

Hazırlık: Katılımcılar ev sahibi ülkedeki kalışlarının pratiğe dönük, profesyonel ve kültürel yönleri açısından uygun hazırlık almaktadır. Hazırlık, ev sahibi kuruluşla (ve ilgili olduğu durumlarda, ev sahibi ailelerle) işbirliği içinde organize edilmektedir.

İzleme ve rehberlik: Faaliyetin biçimine bağlı olarak, ilgili olduğu durumlarda ev sahibi kurum/kuruluştaki kaldıkları süre boyunca katılımcıyı takip edecek ve istenen öğrenme çıktılarına elde etmelerine yardımcı olacak bir rehber veya bir anahtar kişi tanımlanmaktadır. Ev sahibi kurum/kuruluştaki katılımcıların tanıtılmasına, entegrasyonuna ve öğrenme süreçlerinin izlenmesine özellikle dikkat edilmektedir.

Faaliyet sırasında destek: Katılımcılar, hareketlilikleri sırasında istedikleri zaman ev sahibi ve koordinatör kurumdan destek talep edebilmektedir. Her iki kurum/ kuruluştaki irtibat kişileri, iletişim araçları ve istisnai durumlar için uygulanacak protokoller, hareketlilik gerçekleşmeden önce tanımlanmaktadır.

Dil desteği: Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü, katılımcıların kişisel ve mesleki ihtiyaçlarına uyarlanmış uygun dil eğitimini sağlamaktadır. Uygun olan durumlarda, bu amaç için Program tarafından sağlanan özel araçları ve hibe azami şekilde kullanılmaktadır.

Öğrenme çıktılarının tanımlanması: Hareketlilik döneminin beklenen öğrenme çıktıları her katılımcı veya katılımcı grubunun üzerinde mutabık oldukları çıktılar olmalıdır. Öğrenme çıktıları, Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile katılımcı (bireysel faaliyetler durumunda) arasında anlaşma sağlanarak kararlaştırılmaktadır.

Öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi: Katılımcılar için öğrenme çıktıları ve diğer faydalar sistematik olarak değerlendirilmektedir. Değerlendirmenin sonuçları analiz edilerek gelecekteki faaliyetleri iyileştirmek için kullanılmaktadır.

Öğrenme çıktılarının tanınması: Katılımcıların hareketlilik faaliyetlerinde elde ettikleri örgün, sargın ve yaygın öğrenme çıktıları ve diğer sonuçlar, gönderen kurum/kuruluşlarda uygun şekilde tanınmalıdır. Bu öğrenme çıktılarının mümkün olduğunca tanınması için mevcut Avrupa tanınma araçları ve ulusal araçlar kullanılmaktadır.

5.3. Sonuçların ve Program Hakkında Bilginin Paylaşılması

Sonuçların kuruluş içinde paylaşılması: Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Programa katılımını yaygın olarak bilinir hale getirerek katılımcıların hareketlilik deneyimlerini akranlarıyla paylaşmaları için fırsatlar oluşturmaktadır.

Sonuçların diğer kuruluşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması: Faaliyetlerin sonuçları diğer kurum/kuruluşlarla ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Avrupa Birliği hibelerinin kamuoyunca bilinirliğinin sağlanması: Erasmus Akreditasyonu Koordinatörü Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü, programa katılımlarını kendi bölge halkı içinde ve daha geniş toplum kesimlerinde duyurarak hibenin kaynağı hakkında kamuoyunu bilgilendirmektedir.

6. OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

6.1. Başvuru Öncesi Kayıt İşlemleri

6.1.1. EU Login Nedir? Nasıl Kayıt Olunur?

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabınız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz: <http://bit.ly/1eQkFOO>

6.1.2. OID Nedir? OID Nasıl Alınır?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımız; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

1- Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kaydolunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır: <https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>

2- Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: <https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/organisations/register-my-organisation>

Ulusal Ajansın hazırlamış olduğu Organisation ID'nin nasıl alınacağını anlatan video için bakınız: <https://www.youtube.com/watch?v=p6VYu-QH6rs&t=12s>

3- Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portala kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur.

Tüzel Kişilik Formu : https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en

6.2. Başvuru Basamakları

1- Başvurular <https://ordu.meb.gov.tr/oba/giris/giris.aspx> adresindeki “Erasmus Akreditasyonu Başvuru Modülü” üzerinden yapılacaktır. Kurumunuzun OMEMBİS şifrenizle sisteme giriş yapabilirsiniz.

2 - Başvuru formları okul idaresi tarafından doldurulmalıdır.

3- Formu doldurmaya başlamadan önce Müdürlüğümüzün hazırlamış olduğu “2024 Başvuru Dönemi Rehberi”ni mutlaka okuyunuz.

4- Başvuru formu temel olarak şu ana konuları içermektedir:

Okul/kurum bilgileri

Okul/kurumun proje deneyimi ve personel yeterlilikleri

Okul/kurumun ihtiyaçları

Okul/kurumun proje yaygınlaştırma faaliyetlerini yürütmesi

5- Başvurunuzun geçerli olması için bütün bölümler tamamlandıktan sonra “Kalite Standartları’na Uymayı Kabul Ediyorum” seçeneği işaretlenmelidir. Bütün işlemler tamamlandıktan sonra “GÖNDER” butonuna basarak başvuru işleminizi tamamlayabilirsiniz.

6.3. Başvuruların Değerlendirilmesi

1- Gelen başvurular, Müdürlüğümüz bünyesinde kurulan “Erasmus Akreditasyonu Konsorsiyum Üyesi Kurum Seçim Komisyonu” tarafından değerlendirilecektir.

2- Mesleki Eğitim alanında puan üstünlüğüne göre sıralama yapılacaktır.

3- Okul Eğitimi alanında ilimizdeki okul kademelerine göre sayılar değerlendirilerek belirlenen kontenjanlar şu şekildedir:

Okul Kademeleri	Kontenjan
Anaokulu	1
İlkokul	4
Ortaokul	6
Lise	6
Özel Eğitim	1

*Bu kontenjanlar 2024 Okul Eğitimi Akreditasyon döneminde belirlenecek hibe miktarı ve konsorsiyum üyesi okul sayısına göre revize edilebilir.

- 4- Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liseler kendi aralarında puan sıralamasına alınacaklardır.
- 5- Kurumlarımızın aldıkları puan ve okul kademelerinin de aynı olması durumunda öğrenci sayısı daha fazla olan okulumuz seçilecektir.
- 6- Başvuru formunda eksik ya da yanlış bilgi beyanında bulunan kurumlarımızın başvuruları reddedilecektir.

6.3.1. Çalışma takvimi

Tarih	Faaliyet
25 Aralık 2023	2024 Başvuru Dönemi (4. Dönem) Rehberinin Yayınlanması
1 Ocak - 14 Ocak 2024	Okul / Kurumlar için OMEMBİS Başvuru Sisteminin Açılması
15 - 19 Ocak 2024	Başvuruların Komisyon Tarafından Değerlendirilmesi
26 Ocak 2024	Sonuçların Duyurulması
29 Ocak - 2 Şubat 2024	Konsorsiyum Üyeliği Sözleşmelerinin İmzalanması
Aralık 2024	Katılımcıların Seçilmesi
Şubat 2025	Hareketliliklerin Başlaması
Haziran 2025	Raporlama

*Ulusal Ajans tarafından başvuru sonuçlarının açıklanması ve devamındaki sürecin işleyişi ile ilgili takvim değişiklik gösterebilir.

SIK SORULAN SORULAR

1.SORU: Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Akreditasyon Programına bireysel başvuru yapabilir miyiz?

CEVAP: Hayır bireysel başvuru yapılamamaktadır. Tüm başvurular kurumsal olarak alınacaktır.

2.SORU: Kurum olarak Akreditasyon Programına nasıl başvuru yapabiliriz?

CEVAP: Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Akreditasyon Programına <https://ordu.meb.gov.tr/oba/giris/giris.aspx> sitesinden başvuru yapılacaktır.

3.SORU: Erasmus+ programından daha önce hiç faydalanmamış kurumların Akreditasyon Programında önceliği var mıdır?

CEVAP: Başvuru formunda daha önce Erasmus+ Programından faydalanmamış olmak ve dezavantajlara sahip olmak öncelikli olarak belirlenen kriterler arasında yer almaktadır. Daha önce Erasmus+ Programından faydalanmamış olmak; değerlendirme aşamasında ek puan sağlayacaktır.

4.SORU: Yapılan başvuru kabul edildiği takdirde, hareketlilikler ne zaman gerçekleştirilecektir?

CEVAP: Erasmus+ 2024 Başvuru Döneminde Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü Akreditasyon konsorsiyumuna başvurusu kabul edilen kurumlar için en erken hareketlilik tarihi 2025 yılının ilk çeyreğidir. Tarihler değişiklik gösterebilecektir.

5.SORU: Okul Eğitimi ve Mesleki Eğitim alanlarında Akreditasyon Programı kapsamında kaç kurum desteklenecek, kaç hareketlilik gerçekleştirecek ve hareketlilik türleri neler olacaktır?

CEVAP: Bu konu çok merak edilmesine rağmen net bir sayı ve detay vermek mümkün olmamakla birlikte geçtiğimiz dönemlerde her bir alandan yaklaşık olarak 15-20 kurum desteklenmiştir. Ulusal Ajans'ın belirleyeceği bütçe ile ilgili olarak değişebilecektir.

6.SORU: Hangi okulun hangi faaliyette (öğrenci hareketliliği, işbaşı, kurs, vb.) yer alacağı neye göre belirlenmektedir?

CEVAP: - İşbaşı ve kurs faaliyetlerimize öğretmenlerimiz katılım sağlamaktadır.
- Öğrenci hareketlilikleri sadece ortaokul ve lise öğrencilerimiz ile gerçekleştirilmektedir.
- Okul öğrencilerinin grup hareketliliği ortaokul ve liseler için uygundur, okul öncesi ve ilkokullar için uygun değildir.
- Okul öğrencilerinin kısa ve uzun süreli öğrenim hareketliliği liseler için uygundur, okul öncesi, ilkokul ve ortaokullar için uygun değildir.

7.SORU: Bir okul/kurum 7 yılda (2021-2027) Akreditasyon Programına kaç başvuru yapabilir?

CEVAP: Konsorsiyum üyesi olmak için her yıl başvuru yapılabilir. Ordu Milli Eğitim Müdürlüğü, Erasmus Akreditasyon Programından çok sayıda kurumun faydalanmasını desteklemektedir. Bu kapsamda Akreditasyon Programı içinde her yıl konsorsiyum bileşenlerinin değişmesi ve daha fazla kurumun Avrupa Vizyonu geliştirmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

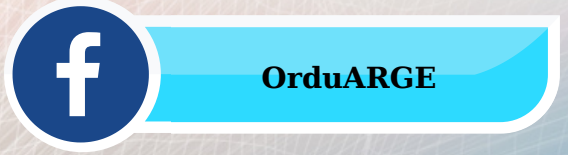
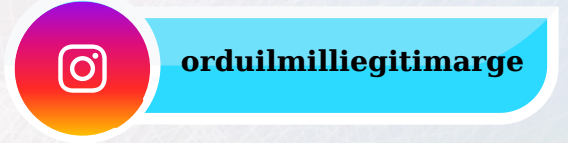
8.SORU: Yabancı dil yeterliliği olmayan bir katılımcı hareketliliklerde yer alabilir mi?

CEVAP: Yabancı dil yeterliliği hareketliliklerde yer alacak öğretmen ve öğrencilerin seçiminde bir puanlama kriteridir. Ayrıca, hareketliliklere bireysel katılım olup, tercüman desteği bulunmamaktadır.

Not: Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2024 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu kılavuz için uyarlama hakkına sahiptir.

Not: Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da Program Rehberi ile çelişen noktalarda 2024 yılı Erasmus+ Program Rehberi geçerlidir.

İLETİŞİM ADRESLERİMİZ



BİLGİ VE SORULARINIZ İÇİN



BAŞVURULARINIZDA BAŞARILAR DİLERİZ

ORDU İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Ar-Ge Ekibi