

DynEd Konuşturur Projesi 2018-2019 Öğretim Dönemi Yıl Sonu Raporu



Proje Koordinasyon ve Öğrenme Merkezi
Temmuz 2019
Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü

1.1 PROJENİN ADI: DynEd Konuşturur

1.2 PROJENİN YASAL DAYANAKLARI:

a) Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Resmi Örgün Okullara DynEd İngilizce Dil Eğitimi Yazılımlarının San (o
Tekstil İşletmeleri Sanayi ve Ticaret A.Ş. Tarafından Bağışlanarak Lisanslanmasına İlişkin 24.01.20 3
tarihli Protokol

b) Temel Eğitim Genel Müdürlüğünün 20.04.2015 tarihli ve 43769797/20/4206768 sayılı Makam Onay

c) MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün 29.03.2017 tarih ve E.4255824 sayılı Dyned Kayıt Yöneti ni
Sistemi konulu yazısı ve kılavuz eki

1.3 PROJENİN BAşLANGIÇ VE BİTİş TARİHLERİ: 17 EYLÜL 2018 – 14 HAZİRAN 2019



ÖNSÖZ

2023 Eğitim Vizyonunda ayrı bir başlık açılarak ele alınan temel alanlardan birisi de yabancı dil eğitimidir. Yabancı dil olarak İngilizce'nin eğitiminde DynEd Konuşturur Projesi hedef kitle olarak öğrencileri ön plana çıkararak onların okul dışında da İngilizce öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Üstelik DynEd, ücretsiz, yapay zekâ ile kişiye özel ve 14 gün boyunca internet bağlantısı da gerektirmeyen yapısıyla oldukça işlevseldir. Sürekli tekrar ve mükemmel bir izleme fırsatını sunan bu program sayesinde öğrencilerimiz interaktif biçimde dil öğrenebilmektedir. Program hem görsel hem de işitsel özellikler barındırmaktadır. Görsellik ve işitsellik ile öğrencinin işlenen konuyu içinde bulunan mevcut koşullardan kolaylıkla anlayabilmesini sağlayan öğeleri içerir. Bu da dili anlamlandırmayı ve doğru olarak öğrenmeyi sağlar.

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki okullarda DYNED İngilizce Dil Öğrenme Sisteminin kullanımını ve uygulanmasını ilimiz genelinde yaygınlaştırmak, yabancı dil eğitiminde okullar arası farkındalığı artırmak ve fırsat eşitliğini sağlamak, her öğrenciye İngilizce konuşma ve çoklu ortamda dil öğrenme imkânı sağlamak amacıyla iki yıldır DynEd Konuşturur Projesini yürütmekteyiz.

İl genelinde yürüttüğümüz proje dolayısıyla sistemi en etkin kullanan öğrencilerimizi ödüllendirerek teşvik etmekteyiz. Sahada, idareci, öğretmen, öğrenci ve veli etkileşimini en üst düzeye çıkararak bu başarıyı sürdürülebilir kılmayı da amaçlamaktayız.

Kutlu Tekin BAŞ

Millî Eğitim Müdürü



ÖNSÖZ

Günümüzde uluslararası iletişim dili olan İngilizceyi konuşmak, anlamak ve bu dilde iletişim kurabilmek bir gerekliliktir. Diğer taraftan, bilgisayarların yaygınlaşması, internetin artık hayatımızın bir parçası olması ve yeni teknolojilerin yardımı ile uzaktan eğitim sistemleri gelişmiş ve İngilizce eğitiminde yeni olanaklar doğmuştur. DynEd İngilizce Dil Eğitim Sistemi öğrencileri sürekli izleyip değerlendirerek her öğrencinin her çalışması için ayrı ayrı düzey ayarı yapar. Öğrencilerin gelişimini ve çalışma verimini kendilerine bildirir; öğretmenlerin öğrencilerini yönlendirmelerini sağlar. Bakanlığımızca ücretsiz olarak sunulan bu İngilizce Eğitim olanağıyla öğrencilerimiz arasında yabancı dil öğrenmede fırsat eşitliğini sağlamayı hedeflemekteyiz.

Yapay zekâ temelli tasarlanmış bu sistem ile öğrenci bilgisayarı başında kaldığı süre içinde yaptığı her davranış; sistemin kendisi tarafından kayda alınarak öğretmenleri tarafından öğrencinin değerlendirilmesinde yardımcı olur. DynEd, hemen hemen bütün yabancı dil öğrencilerinin büyük sorunu durumundaki aksan, diksiyon ve tonlama ile ilgili problemlerini de çözmeye yönelik donatılara sahiptir.

İki yıldır il genelinde başarıyla uyguladığımız DynEd Konuşturur Projesi yabancı dil eğitiminde fırsat eşitliği sunması açısından da önem arz etmektedir. Ordu İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak DynEd Konuşturur Projesi kapsamında sistemi kullanan öğrencilerimizi ödüllendirmekteyiz. DynEd Konuşturur Projesi kapsamında il genelinde çalıştaylar, bilgilendirme toplantıları ve daha birçok görünürlük faaliyeti yürütmekteyiz. İngilizce öğretmenlerimizden gelen olumlu geri bildirimlere göre de projemizi her sene güncelleyerek daha iyiye ulaşmayı hedeflemekteyiz.

Mustafa ÖZTÜRK

Strateji Geliştirme Birimi Şube Müdürü

İÇİNDEKİLER:

1. Proje Tanımı

1.1. Projenin Adı2

1.2. Proje Yasal Dayanakları2

1.3. Projenin Başlangıç / Bitiş Tarihleri2

Önsöz Milli Eğitim Müdürü3

Önsöz Strateji Geliştirme Şube Müdürü4

2. İçindekiler5

3. Projenin Paydaşları6

4. Projenin sorumluları6

5. Projenin hedefleri6

6. Projenin kısa öz bilgileri6

7. PROJENİN BÜTÜN ALT EYLEMLERİNİ TARİHLERİYLE BELİRTEN EYLEM PLANI7

8. Projenin alt eylemleri8

8.1 Faaliyet 18,9,10

8.2 Faaliyet 210,11

8.3 Faaliyet 312

8.4 Faaliyet 413,14

8.5 Faaliyet 514,15

8.6 Faaliyet 615,16

8.7 Faaliyet 716

8.8 Faaliyet 817

8.9 Faaliyet 917

8.10 Faaliyet 1018

9. PROJENİN ÇIKTILARI18,19

10. PROJENİN VERİ DURUMU20

3. PROJENİN PAYDAŞLARI:

Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Tüm Kaymakamlıklar
Tüm İlçe Belediyeleri
Tüm İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri
Tüm Okul Müdürlükleri

4. PROJENİN SORUMLULARI :

Mustafa ÖZTÜRK İl Millî Eğitim Şube Müdürü / DynEd İl Koordinatörü
Başaran BEKTAŞ DynEd İl Koordinatörü
Nihal BAŞTÜRK İl Millî Eğitim ARGE Birimi PEK Ekip Üyesi
Bülent ARIK İl Millî Eğitim ARGE Birimi PEK Ekip Lideri
Burçak ÖZYURT ÇANKIRILI İl Millî Eğitim ARGE Birimi PEK Ekip Üyesi

5. PROJENİN HEDEFLERİ

- Ordu İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı ilkokul, ortaokul ve lise düzeyindeki okullarda DYNED İngilizce Dil Öğrenme Sisteminin kullanımını ve uygulanmasını ilimiz genelinde yaygınlaştırmak.
- Yabancı dil eğitiminde okullar arası farkındalığı artırmak
- Her öğrenciye İngilizce konuşma ve çoklu ortamda dil öğrenme imkânı sağlamak.

6. PROJENİN KISA ÖZ BİLGİLERİ:

Projenin Bütçesi: 10000 TL

DynEd Konuşturur Projesi kapsamında DynEd kullanımı ile ilgili Ordu iline ait genel istatistiki veriler

Ordu ili DynEd Kayıt Yönetimi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı ve yüzdelik oranı	81,279	
Yıl Boyunca Siteye En az bir kez Giriş yapan Öğrenci Sayısı ve yüzdelik oranı	57,267	% 70
Yıl boyu Ordu ilinde Toplam DynEd Kullanımı Saat ve yüzdelik oranı	121,116 saat	
DynEd Programını Düzenli Çalışan Öğrenci Sayısı ve yüzdelik oranı		% 33,50
2017 – 2018 Eğitim Öğretim yılı ve yüzdelik oranı	39,000 saat	% 18,8 Aktif yüzde

7. PROJENİN BÜTÜN ALT EYLEMLERİNİ TARİHLERİYLE BELİRTEN EYLEM PLANI:

Faaliyet 1: Bütün ilçelerin DynEd sorumluları ile 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı DynEd uygulamaları ile ilgili toplantı düzenlenecektir. Toplantının yeri ve tarihi ilgililere resmi yazıyla bildirilecektir.

Faaliyet 2: Master Testler'den ortaokullar arası bilgi yarışması yapılacaktır. Her ilçe orta okul seviyesindeki okullarımızda, ilçelerin kendi belirledikleri takvim ve şartnameler dahilinde olmak üzere Master Testler'den bilgi yarışması yapılacaktır. Yapılacak olan bilgi yarışmasının ödüllendirilmesi yine ilçeler bazında İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince yapılacaktır.

Faaliyet 3: Her bir ilçemizde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince koordine edilmek kaydıyla DynEd Karikatür yarışması düzenlenecektir. Düzenlenecek olan karikatür yarışmasının planlanması, takvimlenmesi, yürütülmesi ve ödüllendirilmesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince yapılacaktır. Yapılan çalışmalar İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

Faaliyet 4: Tüm ilçelerimizde bulunan okullarımızda, DynEd Corner (DynEd Köşesi) güncellenecektir. Okullarımızda, duvarlardaki DynEd ile ilgili öğrencilerin hazırladığı afişler, sloganlar ve DynEd çalışma panelleri güncellenecektir. Bu köşelerde haftalık çalışma notu en yüksek olan öğrenci 'DynEd Star of Week' (Haftanın DynEd yıldızı) seçilip fotoğrafı asılacaktır.

Ayrıca bu projenin farkındalığını arttırmak ve yaygınlaştırmak için, öğrenci afişleri ve sloganları okul servis araçlarında da kullanılacaktır.

*Yeterli bilgisayar olan okullarımızda bilgisayar laboratuvarlarında da bu köşeler oluşturulabilir.

Faaliyet 5: Güncellenen DynEd Corner (DynEd Köşesi) "DynEd Speaking Corner" (DynEd Konuşma Köşesi) ile desteklenecektir. Böylece öğrencilerin öğrendiklerini uygulama fırsatı verilmiş olacaktır.

Faaliyet 6: Okul DynEd sorumlusu tarafından DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi hakkında velilere bilgilendirme yapılarak, öğrencilerin sistemi daha etkin kullanabilmesi için onlara broşür dağıtarak destek istenecektir.

Faaliyet 7: Okul DynEd sorumluları tarafından, okullarında DynEd ile ilgili yaptıkları çalışmaların okul web sayfalarında ve mümkünse sosyal medya araçları kullanılarak görünürlüğünün ve farkındalığının artırılmasına yönelik önlemler alınacaktır.

Faaliyet 8: İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince planlanıp, takvimlenmek ve uygulanmak kaydıyla, bütün ilçelerde "DynEd Festivalleri" düzenlenecektir. Düzenlenecek festivaller kapsamında, İngilizce karaoke, skeç, tiyatro benzeri etkinlikler planlanacaktır.

Faaliyet 9: İl Milli Eğitim Müdürlüğüne "DynEd Günü" faaliyeti düzenlenecektir. İlgili faaliyetin 2019 Mayıs ayının ilk haftasında yapılması planlanmaktadır. Net tarih ilgililere resmi yazı ile daha sonra duyurulacaktır.

Faaliyet 10: 'DynEd Konuşturur Projesi' Yarışması ilimizde İlkokul 4.sınıf; ortaokul 5, 6, 7, 8. sınıflar; ortaöğretim kurumlarının 9, 10, 11, 12. Sınıf öğrencileri arasında 17.09.2018 -14.06.2018 tarihlerinde uygulanacaktır.

Faaliyet	Tarihler	Sorumlu Birim
FAALİYET 1	17.09.2018 – 14.06.2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
FAALİYET 2	17.09.2018 – 14.06.2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
FAALİYET 3	17.09.2018 – 14.06.2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
FAALİYET 4	17.09.2018 – 14.06.2019	Okullar
FAALİYET 5	17.09.2018 – 14.06.2019	Okullar
FAALİYET 6	17.09.2018 – 14.06.2019	Okullar
FAALİYET 7	17.09.2018 – 14.06.2019	Okullar
FAALİYET 8	17.09.2018 – 14.06.2019	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
FAALİYET 9	17.09.2018 – 14.06.2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
FAALİYET 10	17.09.2018 – 14.06.2019	İl Milli Eğitim Müdürlüğü

8. PROJENİN FAALİYETLERİ:

8.1 Faaliyet 1: Bütün ilçelerin DynEd sorumluları ile 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı DynEd uygulamaları ile ilgili toplantı düzenlendi. Faaliyet her bir ilçede ayrı ayrı yapıldı. Bunun yanı sıra DynEd koordinatör yardımcıları ile il geneli çalıştay da yapıldı. Yapılan çalıştayda, DynEd ilçe koordinatör yardımcıları aşağıda belirtilen hususları raporlaştırdılar.

DynEd Konuşturur Projesi kapsamında 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında il genelinde yapılan faaliyetler:

- 1- 05. 10 2018 tarihinde İl Koordinatör Yardımcısı Başaran BEKTAŞ yönetiminde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Proje Koordinasyon ve Öğrenme Merkezi toplantı salonunda 19 İlçenin DynEd Koordinatör ve Koordinatör yardımcıları ile toplantı yapıldı.
- 2- İlçe DynEd Koordinatör yardımcıları kendi ilçelerinde DynEd'den sorumlu müdür yardımcıları ve okul DynEd sorumlu öğretmenleriyle toplantılar yaptılar.
- 3- DynEd il Koordinatörü Başaran Bektaş, 19 ilçede görev yapan 751 İngilizce öğretmeniyle kendi ilçelerinde değerlendirme ve DynEd kullanımı hakkında toplantılar yaptı. Okullar ziyaret edildi.
- 4- Okul yöneticileri tarafından veli DynEd bilgilendirme toplantıları yapıldı.
- 5- İlçelerimizde "Mastery Test"ler'den ortaokullar arası bilgi yarışmaları yapıldı ve kazanan öğrenciler ödüllendirildi.
- 6- İlçelerimizde DynEd karikatür yarışmaları yapıldı ve kazanan öğrenciler ödüllendirildi.
- 7- Tüm okullarımız da DynEd Köşesi yapıldı.
- 8- Okullarımızda, duvarlardaki DynEd ile ilgili öğrencilerin hazırladığı afişler, sloganlar ve DynEd çalışma panelleri güncellendi. Bu köşelerde haftalık çalışma notu en yüksek olan öğrenci 'DynEd Star of Week' (Haftanın DynEd yıldızı) seçilip fotoğrafı asılarak bu öğrenciler hem ödüllendirip hem de diğer öğrenciler teşvik edilmiş oldu.
- 9- BT sınıfları olan okullarda haftalık ders programı hazırlanarak öğrencilerin düzenli bir şekilde DynEd çalışmaları sağlandı.
- 10-Okullarımızda "Speaking Corner"lar oluşturuldu ve öğrencilerin DynEd'de öğrendikleri cümlekalıplarını kullanmaları sağlandı.
- 11- DynEd 'de yapılan çalışmalar ilçelerin ve okulların web sitelerinde ve sosyal medya araçlarında yayınlandı.





DynEd Konuşturur Projesi kapsamında İlçe Koordinatör yardımcısı öğretmenlerin karşılaştığı zorluklar:

- 1- İlçe Müdürlüklerinin daha fazla ilgi göstermesi. Özellikle ödüllendirme, öğrencilerin teşvik edilmesi ve farkındalık yaratma ile ilgili etkinliklere daha fazla ilgi gösterilmelidir.
- 2- Okul idarelerinin tüm görevleri bir öğretmene vermesi.DynEd konuşTURUR projesinin sorumluluğu okul idareleri ve öğretmenler arasında eşit bir biçimde paylaşılmalıdır.
- 3- Okul idaresinin ilgisizliği, DynEd'i gereksiz görmesi. DynEd programı yayınlanan bir genelge ile bütün kurumların kullanması zorunlu tutulan bir sistemdir. Okul idarelerinin bu konuda olumsuz bir yargıda bulunmamaları gerekmektedir.
- 4- Öğretmenlerin gönülsüz olması ve hiçbir destek vermemesi Bu konuda il, ilçe ve okul müdürlükleri teşvik edici, farkındalık artırıcı ve destekleyici bir yaklaşım benimsenmelidir.
- 5- Okullarda DynEd kullanımının sadece İngilizce öğretmenin görevi gibi görülmesi. DynEd'in teşvik edilmesi ve kullanılması sadece bir grup öğretmenin işi ve görevi değildir.
- 6- Öğrencilerin yeterli teknik (teknolojik) imkânlara sahip olamaması.
- 7- Okulların teknik ve teknolojik alt yapı yetersizliği.
- 8- Öğrencilerin İngilizceyi gereksiz görmesi.
- 9- Ailelerin ilgisizliği.

DynEd 'den kaynaklı programsal problemler

- 1- DynEd görsellerinin ve içeriğinin eski olması.
- 2- İçeriklerin eğlenceli ve öğrencilerin ilgisini çeker nitelikte olmaması.
- 3- Okullarda DynEd çalışılırken müfredat yetişmediğinden ve konuların da yetişmediğinden öğretmenler tarafından DynEd uygulamasının yapılmak istenmemesi. (DynEd'in Resmi eğitim programına eklenmesi istenmektedir)
- 4- Çalışan öğretmenlerin ödüllendirilmemesi, çalışan ile çalışmayan arasında bir fark olmaması öğretmen motivasyonunu düşürmektedir.
- 5- Okulların internetini öğrencilerin kullanamaması,
- 6- İnternet bağlantısı olmayan okulların olması.

DynEd Koordinatör yardımcısı öğretmenlerin DynEd Konuşturur projesi ile ilgili önerileri:

- 1- Yabancı dilin önemini belirten kamu spotları yapılmalı.
- 2- DynEd'i yerel Tv'lerde, gazetelerde ve dergilerde tanıtan yayınların yapılması
- 3- DynEd tanıtım reklamının çekilmesi.
- 4- Her ilçe DynEd'de en çok ilerleyen öğrencisiyle Türkçe veya İngilizce sohbet ederek videosunu Ordu DynEd Whatsapp gurubuna atacak.
- 5- Belli bir saat ve üzeri çalışanlara gezi gibi ödülleri verilebilir.
- 6- DynEd Kulüpleri kurulabilir ve okullarda kulüp yönetmeliği ile yürütülebilir.
- 7- Operatörlerle anlaşılıp DynEd programı için ücretsiz internet verilmesi.
- 8- Öğretmenlerin ödüllendirilmesi

DynEd Konuşturur Projesi hakkındaki DynEd İlçe Koordinatör yardımcısı uygulayıcı öğretmenlerin genel görüşleri:

1. İl genelinde DynEd hakkında farkındalık arttı. Çalışma saatleri ve yüzdeleri arttı.
2. DynEd ile birlikte İngilizceye olan ilgi de arttı.
3. Öğrencilerin motivasyonunu arttırdı.
4. Yapılan faaliyet ve etkinlikler öğrencilerin sosyal gelişimine olumlu manada katkıda bulundu.
5. Bu faaliyet kapsamında İngilizce öğretmenleri bir araya gelerek İngilizce öğretiminin ortak sorunlarını konuşma fırsatı buldu.

8.2 Faaliyet 2: Master Testler'den ortaokullar arası bilgi yarışması yapıldı. Her ilçe orta okul seviyesindeki okullarımızda, ilçelerin kendi belirledikleri takvim ve şartnameler dahilinde olmak üzere Master Testler'den bilgi yarışması yapıldı. Yapılan bilgi yarışmasının ödüllendirilmesi yine ilçeler bazında İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince yapılacaktır.

2018-2019 Eğitim Öğretim yılında ilimiz genelinde DynEd Konuşturur Projesi kapsamında ödül alan öğrenciler ve ödüllendirme kriterleri aşağıda verilmiştir:

Ödüllendirme Kriteri: Çalışma Süresi %25, Gelişim Seviyesi %25, Bitirilen Ünite Sayısı %25 ve Çalışma Skoru %25 olarak Ele alınmıştır.

İlkokullarda

1. Ünye, Şehit Fatih Efiloğlu İlkokulundan 4B sınıfından Halenur Sezgin
2. Altınordu, Şehit Zeki İnan İlkokulundan 4B sınıfından Buğlem Çelik
3. Korgan, Atatürk İlkokulundan 4A sınıfından Zehra Enki

Ortaokullar

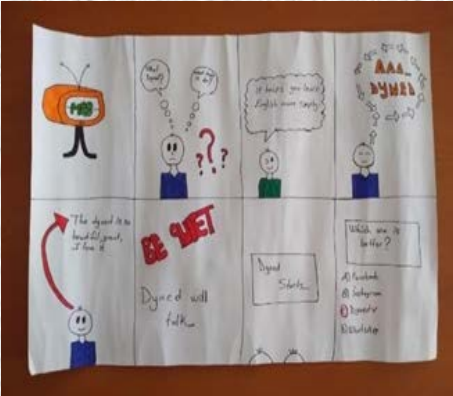
1. Ünye, Ali Talip Balcı Puset Polvan Ortaokulu 8E sınıfı 72,83 puan
2. Korgan, Fatmanur Güler Şehit Emrah Sapa İmam Hatip Ortaokulu 7D sınıfı 61,24 puan
3. Kabataş, Sakine Kaya Alankent İmam hatip Ortaokulu 7A sınıfı 60,57 puan

Liseler

1. Altınordu, Esme Soylu Boztepe Mesleki Teknik Anadolu Lisesi 10c sınıfı
2. Fatsa, Zülal Nazlı Ecim Fatsa Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi 9 proje B
3. Ünye, Sude Türk Tekkiraz ÇPL Anadolu Lisesi 11. Sınıf Anadolu

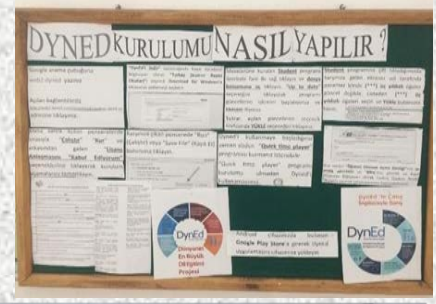


8.3 Faaliyet 3: Her bir ilçemizde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince koordine edilmek kaydıyla DynEd Karikatür yarışması düzenlenmiştir. Düzenlenen karikatür yarışmasının planlanması, takvimlenmesi, yürütülmesi ve ödüllendirilmesi İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince yapılmıştır. Yapılan çalışmalar elektronik ortamda İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmiştir.



8.4 Faaliyet 4: Tüm ilçelerimizde bulunan okullarımızda, DynEd Corner (DynEd Köşesi) güncellenmiştir. Okullarımızda, duvarlardaki DynEd ile ilgili öğrencilerin hazırladığı afişler, sloganlar ve DynEd çalışma panelleri güncellenmiştir. Bu köşelerde haftalık çalışma notu en yüksek olan öğrenci 'DynEd Star of Week' (Haftanın DynEd yıldızı) seçilip fotoğrafı asılmıştır. Ayrıca bu projenin farkındalığını arttırmak ve yaygınlaştırmak için, öğrenci afişleri ve sloganları okul servis araçlarında da kullanılmıştır.

*Yeterli bilgisayarı olan okullarımızda bilgisayar laboratuvarlarında da bu köşeler oluşturulmuştur.





8.5 Faaliyet 5: Güncellenen DynEd Corner (DynEd Köşesi) “DynEd Speaking Corner” (DynEd Konuşma Köşesi) ile desteklenmiştir. Böylece öğrencilerin öğrendiklerini uygulama fırsatı verilmiştir.



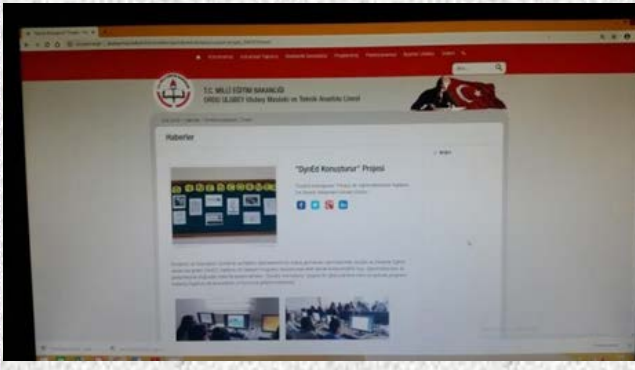


8.6 Faaliyet 6: Okul DynEd sorumlusu tarafından DynEd İngilizce Dil Eğitimi Sistemi hakkında velilere bilgilendirme yapılarak, öğrencilerin sistemi daha etkin kullanabilmesi için onlara broşür dağıtarak destek istenmiştir.





8.7 Faaliyet 7: Okul DynEd sorumluları tarafından, okullarında DynEd ile ilgili yaptıkları çalışmaların okul web sayfalarında ve mümkünse sosyal medya araçları kullanılarak görünürlüğünün ve farkındalığının artırılmasına yönelik önlemler alınmıştır.



8.8 Faaliyet 8: İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerince planlanıp, takvimlenmek ve uygulanmak kaydıyla, ilçelerde “DynEd Festivalleri” düzenlenmiştir. Düzenlenen festivaller kapsamında, İngilizce karaoke, skeç, tiyatro benzeri etkinlikler planlanmıştır.

DynEd çalıştayında, eylem planında belirtilen faaliyetlerin okul ve ilçe bazında yürütülmüş olduğu belirtilmiştir. Önümüzdeki dönemlerde merkezi olarak yapılması planlanan bu faaliyetler için zaman, mekân, ulaşım vb konuların detaylı olarak planlanması hususu dile getirilmiştir.



8.9 Faaliyet 9: İl düzeyinde yapılan çalıştay neticesinde, DynEd günü etkinliklerinin okullar bazında yapılması kararlaştırılmıştır. Bununla beraber, DynEd Günü faaliyetinin ileriki yıllarda ErasmusDays etkinlikleri ile beraber yapılmasının daha sağlıklı olacağı belirtilmiştir.



8.10 Faaliyet 10: 'DynEd Konuşturur Projesi' Yarışması ilimizde İlkokul 4.sınıf; ortaokul 5, 6, 7, 8. sınıflar; ortaöğretim kurumlarının 9, 10, 11, 12. Sınıf öğrencileri arasında 17.09.2018 -14.06.2018 tarihlerinde okullar ve ilçeler bazında uygulanmıştır. Dereceye giren öğrenciler okullar ve ilçe milli eğitim müdürlüklerince ödüllendirilmiştir.



9. PROJENİN ÇIKTILARI:

- Okullarımıza yeni gelen öğrencilerin sisteme kaydı yapıldı.
- DynEd corner ve DynEd speaking corner düzenlendi.
- Veli bilgilendirme toplantısı yapıldı, DynEd'in önemi ve faydaları anlatıldı.
- Farkındalık oluşturmak amacıyla okul web sayfalarında ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü web sayfasında DynEd faaliyetlerinin haberleştirilmesi sağlandı.
- DynEd bilgi yarışması yapıldı ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirildi.
- Birinci dönem sonu ve ikinci dönem sonunda DynEd'de başarılı öğrencilere İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından başarı belgesi verildi.
- Okullarımızda ayın öğrencisi seçildi ve bu öğrenciler ödüllendirildi.
- Bayrak törenlerinde DynEd'de öne çıkan öğrenciler duyuruldu ve bu faaliyetin öğrencilerin motivasyonunu artırdığı görüldü.
- Farklı okul türlerinde okullarda çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Gerek karikatür gerekse resim yarışmaları düzenlenmiş olup bir törenle ilçe birincilerine ödülleri takdim edilmiştir.
- Bunun yanı sıra ilçe öğretmenleri arasındaki DynEd ile ilgili konuşmalarda ilçenin internet ve bilgisayar konusundaki sıkıntılardan dolayı çok fazla verim alınmadığı sonucuna ulaşılmıştır.
- İlimizde bulunan tüm İngilizce Öğretmenleri ve Sorumlu müdür yardımcılarını il sene başında toplantı yapılmıştır. Birinci dönem yapılan toplantıda DynEd sistemi geneliyle tanıtılmış, uygulanmaya başlanacak olan "DynEd Konuşturur" Projesi ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır.
- Öğrenciler sınıf bazında DynEd konusunda detaylı bir şekilde video ve resimli görsellerle desteklenerek bilgilendirilmiştir.
- Müdürlüğümüze bağlı okullarda tüm öğrencilerin görebileceği konumlara DynEd panosu hazırlanmış olup, her ay düzenli bir şekilde aktif kullanımı sağlanarak öğrenciler buradan bilgilendirilmiştir.

- Okullarımızda velilere yönelik toplantılar düzenlenerek DynEd konusunda bilgiler verildi, velilerimiz bilinçlendirildi.
- DynEd dil eğitim sisteminin uygulanmasındaki en büyük zorluklardan birisi de haftada bir ders saati ayırma problemi 4. Sınıfların İngilizce der müfredatı yanında DynEd çalışmalarını okulda yürütmek için haftalık sadece iki saat İngilizce dersi olması DynEd'e ayrılan süreyi kısıtladı. Buna rağmen öğrencilerin öğle aralarında da gösterdiği ilgi sayesinde aktif katılım sağlandı.

2018-2019 YILI DYNED AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ BAKIMINDAN İLÇELERİN GENEL DURUMU

SIRA NO	İLÇE ADI	EKİM	KASIM	ARALIK	OCAK	ŞUBAT	MART	NİSAN
		AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ	AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ	AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ	AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ	AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ	AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ	AKTİF ÖĞRENCİ YÜZDESİ
1	ÇAMAŞ	% 40.40	% 75.97	% 92.35	% 59.82	% 91.75	% 77.55	% 84.67
2	KORGAN	% 38.18	% 52.02	% 58.93	% 23.67	% 45.43	% 46.10	% 29.47
3	PERŞEMBE	% 12.83	% 36.13	% 29.07	% 22.14	% 44.68	% 45.33	% 35.12
4	FATSA	% 22.43	% 46.10	% 43.25	% 30.71	% 41.03	% 41.23	% 37.74
5	İKİZCE	% 30.02	% 26.16	% 11.94	% 30.73	% 40.52	% 53.26	% 30.00
6	MESUDİYE	% 17.84	% 28.88	% 47.88	% 22.98	% 36.54	% 34.43	% 35.13
7	ÇATALPINAR	% 13.87	% 42.10	% 48.60	% 27.32	% 35.14	% 30.64	% 30.27
8	KABATAŞ	% 30.13	% 23.67	% 40.82	% 13.78	% 34.54	% 35.92	% 24.45
9	GÜRGENTEPE	% 15.63	% 38.42	% 43.43	% 15.46	% 32.89	% 46.31	% 43.82
10	GÜLYALI	% 19.79	% 32.73	% 39.59	% 27.97	% 31.68	% 39.39	% 36.66
11	AYBASTI	% 15.61	% 17.03	% 36.62	% 17.74	% 27.44	% 40.60	% 15.69
12	ULUBEY	% 22.38	% 18.72	% 29.97	% 21.58	% 27.32	% 30.84	% 24.23
13	ÇAYBAŞI	% 10.36	% 13.23	% 45.14	% 11.93	% 23.51	% 21.11	% 21.26
14	KUMRU	% 5.24	% 14.92	% 33.25	% 9.96	% 22.39	% 30.74	% 21.33
15	AKKUŞ	% 5.15	% 3.07	% 11.38	% 15.11	% 21.98	% 17.57	% 7.76
16	ALTINORDU	% 17.41	% 38.44	% 42.49	% 21.80	% 20.62	% 30.28	% 22.61
17	GÖLKÖY	% 7.75	% 19.11	% 25.11	% 15.41	% 17.87	% 17.86	% 9.42
18	KABADÜZ	% 49.19	% 33.12	% 32.61	% 34.79	% 15.58	% 36.24	% 38.19
19	ÜNYE	% 10.07	% 17.00	% 34.26	% 18.91	% 15.15	% 52.75	% 31.08
ORTALAMA		% 20.22	% 30.35	% 39.29	% 22.23	% 27.01	% 38.29	% 30.46

10. PROJENİN VERİ DURUMU

DynEd Konuşturur Projesi kapsamında DynEd kullanımı ile ilgili ile ait genel istatistiki veriler:

- Ordu ili Dyned Kayıt Yönetimi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 81,279
- Yıl Boyunca Siteye En az bir kez Giriş yapan Öğrenci Sayısı: 57,267
- Yıl boyu Ordu ilinde Toplam Dyned Kullanımı Saat: 121,116 saat
- Dyned Programını Düzenli Çalışan Öğrenci Sayısı: % 33,50
- 2017 Ekim ayında 1044 öğrenci, Kasım ayında 1697 öğrenci aktif iken;
- 2018 Ekim ayında 13952, Kasım ayında 26899, Mayıs ayında 81,279 öğrenci sistemi aktif olarak kullanmıştır.
- 2017 -2018 Eğitim Öğretim yılında oran % 2,08' de kalırken, 2018-2019'da bu oran %32,32 seviyesine çıkmıştır.